

המחלקה לקרימינולוגיה

קרימינולוגיה התפתחותית

Developmental Criminology
73-152-01

שם המרצה: ד"ר ליאור כהן-רז

סוג הקורס: קורס חובה
שנת לימודים: תשפ"א
אתר הקורס באינטרנט:
סמסטר: ב'
היקף שעות: 2 ש"ס

מטרות הקורס:

קורס חובה לתלמידי השנה הראשונה, במסגרת תואר ראשון מורחב בקרימינולוגיה, המיועד להקנות ידע בסיסי במושגים וסוגיות יסוד בנושא של גורמים והסברים התפתחותיים ב-life-course של עבריינים או אלה העוברים על החוק (אוכלוסיות פורנסיות). הקורס יותאם ללימודי היסוד בקרימינולוגיה ובפסיכולוגיה.

תוכן הקורס:

הקורס עוסק בתרומתם של הסברים התפתחותיים להבנת סטייה חברתית, קשיים הסתגלותיים, עבריינות, ועבריינים. זאת מנקודת מבט אינטגרטיבית אשר תשלב היבטים ביולוגיים, ובמיוחד פסיכולוגיים וחברתיים מחד, והיבטים מצביים-סביבתיים אך גם אישיותיים, מאידך. ייבחנו גורמים מעצבים משמעותיים (אישיים אנדוגניים, משפחתיים וחברתיים) בהתפתחות בריאה ומסתגלת ובהתפתחות אבנורמלית (התנהגותית ופסיכולוגית), זאת תוך התייחסות דיפרנציאלית לביטויים לקויים של הסתגלות בינקות, בילדות, בהתבגרות ובבגרות. יינתנו דגשים על היבטים של תוקפנות ואלימות, וויסות רגשות בעלי חשיבות סוציאלית, פסיכופאטיות ואנטי-סוציאליות, אמפתיה ושיפוט מוסרי.

מהלך השיעורים: שילוב בין קריאה מלווה, הוראה פרונטלית ודיונים כיתתיים.

חובות הקורס:

דרישות קדם: 'תיאוריות בקרימינולוגיה' ו'מבוא לפסיכולוגיה' (סמסטר א' בתשפ"א).

חובות / דרישות / מטלות: (א) נוכחות והשתתפות פעילה במפגשים; (ב) קריאה מונחית לקראת כל שיעור; ו- (ג) עבודה אישית.

מרכיבי הציון הסופי: הציון הסופי יבנה משקלול של סעיפים א' וג' (25%, ו-75% בהתאמה).

רשימת קריאה

(לא סופי, תועבר מעודכנת ישירות לתלמידים בשלבים בהתאם להתפתחות הקורס):

- אדד, מ. (2008). קרימינולוגיה: העברייין בהתהוותו. תל אביב: אור עם.
- אריקסון, א. ה. (1950/1988). ילדות וחברה: פסיכולוגיה של האדם בשרות הזמן. תל אביב: ספריית פועלים.
- ויניקוט, ד. ו. (1965/2014). חסך ועבריינות. תל אביב: תולעת ספרים.
- שוהם, ש.ג., אדד, מ., ורהב, ג. (2004). קרימינולוגיה. ירושלים: שוקן.

American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorder- V*. Washington D.C: American Psychiatric Association.

Berkowitz, L. (1993). *Aggression: Its causes, consequences, and control*. New York: McGraw-Hill. Chapter one: "The problem of aggression" (pp. 1-23) / Chapter two: "Emotional Aggression" (pp. 25-29).

Corrado, R.R., & McCuish, E.C. (2015). The contribution of mental health disorders to antisocial behavior pathways. In J. Morizot, & L. Kazemian (Eds.), *The development of criminal and antisocial behavior*:

Theory, research and practical applications (pp. 365-378). Cham, Switzerland: Springer International Publishing.

- Corrado, R.R., McCuish, E.C., Hart, S.D., & DeLisi, M. (2015). The role of psychopathic traits and developmental risk factors on offending trajectories from early adolescence to adulthood: A prospective study of incarcerated youth. *Journal of Criminal Justice*, 43, 357–368.
- Farrington, D.P. (2005). Introduction to integrated developmental and life-course theories of offending. In D.P. Farrington (Ed.), *Integrated developmental & life-course theories of offending* (pp. 1-14). New Brunswick,NJ: Transaction Publishers.
- Farrington, D.P. (2005). The integrated Cognitive Antisocial Potential(ICAP) theory (pp. 73-92). In D.P. Farrington (Ed.), *Integrated developmental & life-course theories of offending*. New Brunswick,NJ: Transaction Publishers.
- Farrington, D.P., & Ttofi, M.M. (2015). Developmental and life-course theories of offending. In J. Morizot, & L. Kazemian (Eds.), *The development of criminal and antisocial behavior: Theory, research and practical applications* (pp. 19-38). Cham, Switzerland: Springer International Publishing.
- Lahey, B.B., & Waldman, I.D. (2005). A developmental model of the propensity to offend during childhood and adolescence (pp. 15-50). In D.P. Farrington (Ed.), *Integrated developmental & life-course theories of offending*. New Brunswick,NJ: Transaction Publishers.
- Fox, B.H., Jennings, W. G., & Farrington, D.P. (2015).Bringing psychopathy into developmental and life-course criminology theories and research. *Journal of Criminal Justice*, 43, 274–289.
- McCuish, E.C., Lussier, P., & Corrado, R.R. (2015). Examining Antisocial Behavioral Antecedents of Juvenile Sexual Offenders and Juvenile Non-Sexual Offenders. *Sexual Abuse: A Journal of Research and Treatment*, 27, 414–438.
- Mercer, N., Farrington, D.P.O., Ttofi, M.M., Keijsers, L., Branje, S., & Meeus, W. (2016). Childhood Predictors and Adult Life Success of Adolescent Delinquency Abstainers. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 44, 1-4.
- Morizot, J., & Kazemian, L. (2015). Introduction: Understanding criminal and antisocial behavior within a developmental and multidisciplinary perspective. In J. Morizot, & L. Kazemian (Eds.), *The development of criminal and antisocial behavior: Theory, research and practical applications* (pp. 1-16). Cham, Switzerland: Springer International Publishing.
- Piquero, A.R. (2015). What we know and what we need to know about developmental and life-course theories. *Australian & New Zealand Journal of Criminology*, 48, 336–344.
- Thornberry, T.P. (Ed.)(2009). *Developmental theories of crime and delinquency*. New Brunswick,NJ: Transaction Publishers.
- You, S., & Lim, S.A. (2015). Development pathways from abusive parenting to delinquency: The mediating role of depression and aggression. *Child Abuse & Neglect*, 46,152–162.

* *