

פסיכופתולוגיה

73-200-01

שם המרצה: ד"ר ריטל נאור-זיו

סוג הקורס: הרצאה

שנת לימודים: תשפ"א סמסטר: א' היקף שעות: 1 ש"ש

אתר הקורס באינטרנט:

א. מטרת הקורס (מטרות על / מטרות ספציפיות):

מטרת הקורס הינה להקנות ידע בסיסי בתחום ההפרעות הנפשיות. הגדרות של חולי נפשי ואבנורמליות נפשית, אבחון וסיווג מחלות נפשיות לפי ספר הסיווג האבחנות הפסיכיאטרי-DSM-5, ועקרונות הסיווג והמיון. הקורס יסקור את התופעות הבאות: הפרעות במצב רוח, חרדה, סכיזופרניה, הפרעות אישיות והפרעות שליטה בדחפים. כמו כן נדון במאפיינים הקליניים של ההפרעות באטיולוגיה הייחודית של כל הפרעה: בגורמים הביולוגיים, הפסיכולוגיים, המשפחתיים והחברתיים המסייעים להתפתחותן ושימורן של ההפרעות, התייחסות להיבטים של עבריינות וסטייה חברתית כפי שבאים לידי ביטוי בהפרעות השונות. בנוסף, נסקור שיטות טיפול פסיכודינאמיות, התנהגותיות-קוגניטיביות וביולוגיות בהפרעות אלו.

ב. תוכן הקורס: (רציונל, נושאים)

מהלך השיעורים: (שיטות ההוראה, שימוש בטכנולוגיה),

הרצאות פורנטליות לרבות סרטונים וסיפורי מקרה קליניים של ההפרעות הנפשיות השונות.

תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים:

מס' השיעור	נושא השיעור
1-2	מבוא ומושגי יסוד: הגדרות של הפרעות נפשיות, אבנורמליות של המחלות הנפשיות
3	עקרונות הסיווג הפסיכיאטרי – ספר האבחנות הפסיכיאטרי
4-6	סכיזופרניה
7-9	הפרעות אישיות: אנטי סוציאלית, נרקיסיסטית, גבולית, היסטריונית, סכיזואידית, אובססיבית קומפליסיבית
9-10	הפרעות במצב רוח
9-10	הפרעות לחץ והסתגלות
12-13	הפרעות שליטה בדחף

ג. חובות הקורס:

דרישות קדם:

דרישות הקורס

א. נוכחות עקבית חובה בהרצאה (הגעה בזמן הכרחית).

ב. מבחן שיורכב משאלון רב ברירה (שאלון אמריקאי) על חומר ההרצאה ורשימת מקורות החובה - 100% מהציון.

מרכיבי הציון הסופי (ציון מספרי / ציון עובר):

ציון עובר בקורס הנו 60.

ד. ביבליוגרפיה: (חובה/רשות)

רשימת מקורות חובה

קרוסון, ר', בוצ'ר ג', ומינקה ס' (1998). פסיכופתולוגיה והחיים המודרניים, מהדורה עשירית. תל אביב: האוניברסיטה הפתוחה. (כרך I, II, III). (פרוט לגבי פרקים רלבנטיים ינתן לקראת הבחינה).

רשימת מקורות רשות

אדד, מ' (1979). עבריינות בין חולים פסיכופאטים. עבריינות וסטייה חברתית, ו', 129 - 134.

אדד, מ' (1980). איפיונים בעבריינות של סכיזופרנים. עבריינות וסטייה חברתית, ח', 2, 61 - 75.
אליצור, א', טיאנו, ש', מוניץ, ח' ונוימן, מ' (1995). פרקים נבחרים בפסיכיאטריה. תל אביב: פפירוס.
אפטר, א', הטב, י', ויצמן, א' וטיאנו, ש' (2010). פסיכיאטריה של הילד והמתבגר. דיונון.
לינהן, מ' (2006). הפרעת אישות גבולית: מדריך להקניית כישורים. קרית ביאליק: אח.
מרגולין, י', ויצטום, א' ולוי, ע' (1995). אבחון שגוי ותיוג בפסיכיאטריה ותוצאותיהם. הרפואה, י"ב, 763-767.
קוהוט, ה' (2007). פסיכולוגיית העצמי וחקר רוח האדם: הרהורים בגישה פסיכואנליטית חדשה. תל אביב: תולעת ספרים.

- Alloy, L.B., Jacobson, N.S., & Acocella, J. (1998). *Abnormal psychology*. 8th Edition. New York: Mcgraw Hill, college.
- American Psychiatric Association (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorder-V*. Washington D.C: American Psychiatric Association.
- Barlow, D.H., & Durand, V.M. (2009). *Abnormal Psychology: An Integrative Approach*. Wadsworth: Cengage Learning.
- Blair, R. J., & Mitchell, D. G. (2009). Psychopathy, attention and emotion. *Psychological Medicine*, 39, 543-555.
- Blair, R. J. R., Peschardt, K. S., Budhani, S., Mitchell, D. G. V., & Pine, D. S. (2006). The development of psychopathy. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 47(3-4), 262-276.
- Furnham, A., Dauad, Y., & Swami, V. (2009). "How to spot a psychopath" Lay theories of psychopathy. *Social, Psychiatry and Psychiatric Epidemiology*, 44 (6), 464-472.
- Hopwood, C. J., & Zanarini, M. C. (2010). Borderline personality traits and disorder: Predicting prospective patient functioning. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 78(4), 585-589.
- Gross, R. (2005). *Psychology. The science of mind and behaviour*, 5th edition. London: Hodder Arnold.
- Gullotta, T.P., & Adams, G.R. (2005). *Hanbook of adolecent behavioral problems*. USA: Springer. (Section III: Problem behaviors).
- Meninger, K. (1985). *The vital balance*. (Chapter X). MA: Gloucester, Mass. pp. 213 - 249.
- Nigg (2006). Temperament and developmental psychopathology, *Journal of child psychology and psychiatry*, 47, 395-422.