

תאריך עדכון: 9.8.2020

**הפסיכופתולוגיה של החשיבה**

73-202-01

סוג הקורס: קורס בחירה/חובה

היקף שעות: 2

סמסטר: א'

שנת לימודים: תשפ"א

**א. מטרת הקורס**

נדון במספר מוקדי מחקר המקשרים בין פסיכופתולוגיה וחשיבה. הסטודנטים יכתבו עבודה בקורס. הציון ייקבע על-סמך העבודה הכתובה

**ב. תוכן הקורס:**

הנושאים בהם נתמקד השנה הם: (א) אופני חשיבה שונים וביטויים במיקרוגניזה של הקוגניציה והתודעה; (ב) התרכזות, חוויה סובייקטיבית וחשיבה סימבולית; (ג) חשיבה מטפורית, סגנון קוגניטיבי, ופתרון בעיות; (ד) פתולוגיה ויצירתיות. **תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים:**

מס' השיעור	נושא השיעור	קריאה נדרשת
1	מבוא וסוגים שונים של חשיבה	
2	התרכזות וחוויה סובייקטיבית	
3	המיקרוגניזה של הקוגניציה והתודעה	
4	פגישות אינדיבידואליות	
5	מצבי תודעה	
6	מצבי תודעה	
7	פגישות אינדיבידואליות	
8	פגישות אינדיבידואליות	
9	חשיבה יצירתית	
10	פגישות אינדיבידואליות	
11	פגישות אינדיבידואליות	
12	רפרטים בכיתה	
13	רפרטים בכיתה	

ג. חובות הקורס:

חובות / דרישות / מטלות: השתתפות פעילה, הגשת עבודה

מרכיבי הציון הסופי (ציון מספרי / ציון עובר): עבודה—100%

ד. ביבליוגרפיה:

Kaufman, J. C., & Sternberg, R. J. (Eds.). (2006). *The international handbook of creativity*. Cambridge: Cambridge University Press.

Sternberg, R. J. (Ed.). (1999). *Handbook of creativity*. Cambridge: Cambridge University Press.

Valsiner, J. (Ed.). (2005). *Heinz Werner and developmental science*. New York: Kluwer Academic/Plenum Publishers.

Zelazo, P. D., Moscovitch, M., & Thompson, E. (Eds.). (2007). *The Cambridge handbook of consciousness*. Cambridge: Cambridge University Press.

מאמרים:

Glicksohn, J. (2008). Something old, something new, something borrowed, something blue: Microgenesis in the 21st century. In G. J. W. Smith & I. M. Carlsson (Eds.), *Process and personality: Actualization of the personal world with process-oriented methods* (pp. 241-262). Frankfurt: Ontos Verlag.

Glicksohn, J. (2019). Patterns of occurrence of four states of consciousness as a function of trait Absorption. *Journal for Person-Oriented Research*, 5(1), 27-36.

Glicksohn, J., & Ben-Soussan, T.D. (in press). Immersion, absorption, and spiritual experience: Some preliminary findings. *Frontiers in Psychology*.

Hunt, H. T. (2007). "Dark nights of the soul": Phenomenology and neurocognition of spiritual suffering in mysticism and psychosis. *Review of General Psychology*, 11, 209-234.

Kozhevnikov, M. (2007). Cognitive styles in the context of modern psychology: Toward an integrated framework of cognitive style. *Psychological Bulletin*, 133, 464-481.

Schultz, P. W., & Searleman, A. (2002). Rigidity of thought and behavior: 100 years of research. *Genetic, Social, and General Psychology Monographs*, 128, 165-207.

Zhang, L.-F., & Sternberg, R. J. (2005). A threefold model of intellectual styles. *Educational Psychology Review*, 17, 1-53.