

המחלקה לקרימינולוגיה
שם הקורס: שיטות מחקר כמותיות
73-210-01

שם המרצה: ד"ר שרי הראל

סוג הקורס: חובה, לתואר ראשון

שנת לימודים: תשפ"א מסטר: א' היקף שעות: 2

אתר הקורס באינטרנט:

א. מטרות הקורס ותוצרי למידה (מטרות על / מטרות ספציפיות):

הקורס נועד להקנות ידע בסיסי בחשיבה מדעית ובשיטות המחקר הכמותיות המקובלות במדעי החברה.

ניסוח שאלת מחקר / השערת מחקר.

בחירת המשתנים המתאימים למחקר.

תכנון מחקר ובחירת כלי מחקר מתאימים.

בחירת מדגם מתאים למחקר.

איסוף נתונים למחקר.

ראייה ביקורתית של המחקר וזיהוי מגבלות מתודולוגיות.

ב. תוכן הקורס:

רציונל, נושאים:

הקורס יעסוק בדרכים להשגת ידע, תוך התמקדות בשיטה המדעית, מאפייני השיטה המדעית, סוגי מחקרים אמפיריים בכלל והמחקר הכמותי בפרט. יידונו בהרחבה מושגים כגון תיאוריה, שאלה והשערת מחקר ומשתנים. דגש נרחב יושם על לימוד פרק השיטה – בחירת מדגם מתאים למחקר, כלי מחקר – בקרת איכות לשאלונים ומבחנים, מערכי מחקר מתאמיים וניסויים ואתיקה במחקר.

מהלך השיעורים:

השיעורים מתקיימים במתכונת פרונטאלית. נעשה שימוש במצגות וסרטונים. בסופו של כל נושא ישנם תרגולים לסטודנטים, שיועברו בכיתה על-ידי המרצה.

תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים:

1. מדע וחקירה מדעית : מושגי יסוד
2. המחקר במדעי החברה
3. בחירת בעיית מחקר וניסוח השערת מחקר
4. סיווג מחקרים על-פי מטרותיהם ועל-פי מקום עריכתם
5. סיווג משתנים ע"פ סולמות מדידה.
6. בחירת משתתפי המחקר : דגימה הסתברותית ולא הסתברותית.
7. איסוף נתונים (כלי מחקר) : תצפיות, שאלונים, ראיונות, שיטות לא-תגובתיות
8. בקרת איכות של כלי מחקר : מהימנות ותוקף.
9. מערכי מחקר מתאמיים (מחקר בחתך רחב, מחקרי אורך ומחקר שלאחר מעשה)
10. מערכי מחקר ניסויים (מערכי טרום ניסוי, מערכים אמיתיים ומערכים דמויי ניסוי)
11. הליך המחקר : מניעת הטיות וסוגיות אתיות
12. קני מידה להערכת מחקר מדעי.
13. חזרה למבחן.

ג. דרישות קדם:

קורס בסטטיסטיקה ?

כאשר יש קורס ספציפי שמהווה תנאי מקדים לקבלה לקורס, יש לציין את שם ומספר הקורס הנדרש. מידע זה צריך להיות מתואם עם מזכירות המחלקה.

ד. חובות / דרישות / מטלות:

בקורס זה ישנה חובת נוכחות בשיעורים והשתתפות בתרגולים במסגרת השיעור. היעדרויות במהלך הסמסטר הן בהתאם לתקנון האוניברסיטה. סטודנט שייעדר מעל המותר, לא יורשה לגשת לבחינה המסכמת ולא יקבל ציון בקורס.

ה. מרכיבי הציון הסופי:

- מבחן סגור בסוף סמסטר א' - 100% מהציון.
- ציון עובר בקורס – 60.

ו. ביבליוגרפיה:

קריאת חובה

- בייט מרום, ר' (2009). **שיטות מחקר במדעי החברה: עקרונות המחקר וסגנונותיו (מהדורה שנייה)** (יח' 1-3). תל אביב: האוניברסיטה הפתוחה.
- בייט מרום ר', גורדוני, ג' וצמח מ' (2009). **שיטות מחקר במדעי החברה: עקרונות המחקר וסגנונותיו (מהדורה שנייה)** (יח' 5). תל אביב: האוניברסיטה הפתוחה.
- חיות, ע' (2004). **מדריך למחקר ולכתיבה מדעית: מהלכה למעשה**. תל אביב: האוניברסיטה הפתוחה.
- Babbie, E. (2015). *The practice of social research*. 14th Edition (pp. 88-182). Belmont, CA: Wadsworth -Cengage Learning.
- Brannen, J. (2017). *Mixing methods: Qualitative and quantitative research* (pp.119-146). New York: Routledge.

קריאת רשות

- פולק, מ' (2012). **חושבים אחרת: המבוא הידיוותי לסטטיסטיקה**. ירושלים: מגנס.
- שגיא, ר' וכץ, א' (2012). **סטטיסטיקה ושיטות מחקר בגובה העיניים** (מהדורה שנייה). רמת-גן: בית-הספר לחינוך, אוניברסיטת בר-אילן.
- שריד, מ' ושריד, י' (2010). **המדריך העברי למשתמש בתוכנת SPSS for Windows** (מהדורה רביעית). הוצאת מכון שריד.
- Gliner, J. A. & Leech, N.L. (2009). *Research methods in applied settings: An integrated approach to design and analysis*. New York: Routledge.
- Hoy, W. K., & Adams, C. M. (2015). *Quantitative research in education: A primer*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- McNabb, D. E. (2015). *Research methods for political science: Quantitative and qualitative methods*. New York: Routledge.
- Neuman, W. L., & Robson, K. (2014). *Basics of social research*. Canada: Pearson Education.
- Patten, M. L. (2009). *Understanding research methods: An overview of the essentials*. Glendale, Calif.: Pyrczak.

ז. שם הקורס באנגלית:

Quantitative research methods