

## תוקפנות, פסיכופתולוגיה וסטייה

Aggression, Psychopathology and Deviance

73-289-01

### שם המרצה: ד"ר ליאור כהן-רז

היקף שעות: 2 ש"ס

סמסטר: א'

סוג הקורס: קורס בחירה

שנת לימודים: תשפ"א

אתר הקורס באינטרנט:

### מטרות הקורס:

קורס בחירה לתלמידי התואר הראשון המיועד להציג היבטים אינטגרטיביים, מנקודת מבט פסיכולוגית בעיקרה, בין סוגיות של התוקפנות (והאלימות) האנושית, לבין סוגיות רלבנטיות של בריאות נפשית אך בעיקר של פתולוגיה נפשית ואישיותית, לבין מאפיינים ייחודיים של אנשים המעורבים בסטייה חברתית ובעשייה עבריינית.

### תוכן הקורס:

הקורס יאפשר היכרות עיונית עם היבטים של הדינמיקה המורכבת בין מאפיינים פסיכולוגיים של התנהגויות של תוקפנות ואלימות, יסודות פסיכולוגים ופסיכיאטריים של הפרעות נפשיות ובעיקר אישיותיות (בדגש על האישיות הנרציסיסטית, הגבולית והאנטי-סוציאלית), וה"בחירה" החופשית או הכפויה בהתנהגויות סוטות חברתיות. הדיונים ילוו בניתוח דוגמאות מהחיים עצמם ובסרטים רלבנטיים.

### מהלך השיעורים:

הצגת הנושאים האמורים לדין מונחה וקבוצתי, תוך הישענות על קריאה מוקדמת.

### חובות הקורס:

#### דרישות קדם:

'תיאוריות בקרימינולוגיה'; ו-'מבוא לפסיכולוגיה'.

#### חובות / דרישות / מטלות:

הערכת התלמיד תישען על: (א) הגשת עבודה מסכמת; (ב) השתתפות מלאה ופעילה במהלך כל השיעורים. עבודה על-ידי פרטים או זוגות.

#### מרכיבי הציון הסופי:

הציון הסופי יבנה משקלול של שני המרכיבים הנ"ל (70%-ו-30% בהתאמה, אך ייתכנו שינויים).

### רשימת קריאה בסיסית (לא סופית):

בן-זאב, א' (1998). ישר מהלב: רגשות בחיי יומיום. תל-אביב: זמורה-ביתן.

American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorder- V*. Washington D.C: American Psychiatric Association.

Anderson, C. A., & Bushman B. J. (2002). Human aggression. *Annual Review of Psychology*, 53, 27-51.

Berkowitz, L. (1993). *Aggression: Its causes, consequences, and control*. New York: McGraw-Hill. Chapter one: "The problem of aggression" (pp. 1-23) / Chapter two: "Effects of frustrations" (pp. 30-47) / Chapter three: "We're nasty when we feel bad" (pp. 48-83).

- Braithwaite, J. (1989). *Crime, shame and reintegration*. Cambridge: Cambridge University Press.
- D'Zurilla, T. J., Chang, E. C., & Sanna, L. J. (2003). Self-esteem and social problem solving as predictors of aggression in college students. *Journal of Social and Clinical Psychology, 22*, 424-440.
- Smith, D. J. M., & De-Boeck, P. (2007). From anger to verbal aggression: Inhibition at different levels. *Personality and Individual Differences, 43*, 47-57.
- Wolf, Y. (2001). Modularity in everyday life judgments of aggression and violent behavior. *Aggression and Violent Behavior: A Review Journal, 6*, 1-34.