

תאריך עדכון: 17.7.20

שם ומספר הקורס: עבריינות וסטיות מיניות 73-367-01

שם המרצה: פרופ' יעל אידיסיס
סוג הקורס: הרצאה

שנת לימודים: תשפ"א מסטר: א היקף שעות: 2 ש"ס

א. מטרת הקורס (מטרות על / מטרות ספציפיות):

הקורס נועד להקנות ידע והבנה בנוגע לפנומנולוגיה ולאטיולוגיה של עבירות מין וסטיות מין, זאת למול מיניות בריאה על כל מרכיביה. כן נועד הקורס להתחקות אחר עולמם הפנימי של עברייני מין וסוטי מין, להתוודע לדפוסי החשיבה, דרכי התכנון והפעולה שלהם (מעגל הפגיעה). יידונו גם יחסי תוקף-קורבן, כפי שהם משתקפים באירוע הפגיעה, בטיפול, בחקירה ובמשפט, וכן סוגיות של פיקוח על עברייני מין.

ב. תוכן הקורס: (רציונל, נושאים)

מהלך השיעורים:

בכל שיעור יוצג נושא מהיבט תיאורטי ואמפירי. יוצגו חומרים מעבודה טיפולית קבוצתית או פרטנית עם פוגעים מינית לצורך הבהרה והמחשה

תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים:

מס' השיעור	נושא השיעור	קריאה נדרשת	הערות
2-1	עבירות מין וסטיות מיניות ומיניות בריאה		
3	הדינמיקה של הפרברסיה ומקומה של התקשרות בהתפתחות סטיות מיניות ועבירות מין	פריט 4	סרט: מעבר לאהבה
4	פדופיליה וניצול מיני של קטינים		
5	אונס		
6	גילוי עריות	פריט 5	

7	עיוותי חשיבה של פוגעים מינית	פריטים 3 ו-8
8	מיומנויות אמפתיה בקרב עברייני מין וסוטי מין	פריט 2
9	מעגל הפגיעה של עברייני מין וסוטי מין	
10	חוק חובת דיווח	הרצאת אורח
11	רצדביזם מיני ומודלים להתערבות RNR, RP, Good Lives, Model	פריטים 1, 6 ו-10
12	הפיקוח על עברייני מין	פריט 7
13	יחסי תוקף קורבן וסוגיות הקשורות לעדות	
14	תפיסת הקורבן והאשמת הקורבן	פריט 9

ג. חובות הקורס:

דרישות קדם:

חובות / דרישות / מטלות:

1. השתתפות פעילה בשיעורים
2. הגשת עבודה (ניתן בזוגות).

הוראות בנוגע לעבודה:

ניתן לקחת תיאור מקרה שפורסם בעיתונות ולנתח אותו מהיבט מסוים (לדוגמא טיפולוגיה, או אטיולוגיה). ניתן לקחת נושא תיאורטי ולסקור אותו, לדוגמה: אונס גברים; פדפיליה בקרב נשים; אונס קבוצתי. ניתן לבחון בפרוטוקול של בית המשפט את הטיעונים הנשמעים ביחס לתוקף. ניתן להתייעץ עם המרצה בנוגע לנושא ולקבל הכוונה.

העבודה יכולה להיות בהיקף של 7-10 עמודים (אפשר גם יותר), הכתיבה צריכה להיות אקדמית ומעוגנת במקורות.

מרכיבי הציון הסופי (ציון מספרי / ציון עובר):

ציון מספרי

ד. ביבליוגרפיה: (חובה/רשות)

ספרי הלימוד (textbooks) וספרי עזר נוספים:

שם המאמר/פרק מספר	פריט מספר
אלישע, א. רונאל, נ. ואידיסיס, י. (2011). חומות של תקווה – קבלה חברתית ושינוי דרך החיים של עברייני מין כלואים, <i>צוהר לבית הסוהר</i> , 14, 29-57.	1
אידיסיס, י., אפשטיין, ר. והופמן, א. (2018). דיוק וזמן תגובה בזיהוי הבעות עיניים כמדד למיומנויות אמפתיה בקרב עברייני מין פוגעים בילדים. <i>צוהר לבית סוהר</i> , 19, 82-95.	2
אידיסיס, י. אלפנץ-כץ, ק. ואתגר ט. (2017). טעויות חשיבה בקרב קטינים פוגעים מינית ביחס למעשיהם. <i>חברה ורווחה</i> , ל"ז (2), 369-392.	3
אשל, ע. (2004). פנתוס ולא אדיפוס מחשבות על פרברסיה והתקיימות טיפולית. <i>שיחות כח</i> (2) -124-109.	4
זליגמן, צ' (2008). מבוא לגילוי עריות: אין אמת ואין חסד ואין רחמים. בתוך: צ' זליגמן, ז' סולומון (עורכות), <i>הסוד ושברו: סוגיות בגילוי עריות</i> (עמ' 15-40). תל אביב: הוצאת הקיבוץ המאוחד/מרכז אדלר, אוניברסיטת תל אביב.	5
Andrews, D. A., & Bonta, J. (2010). Rehabilitating criminal justice policy and practice. <i>Psychology, Public Policy, and Law</i> , 16, 39–55. doi:10.1037/a0018362	6
Buttars, A., Fuss, M.T., & Brack, C. (2016). An analysis of an intensive supervision program for sex offenders using propensity scores. <i>Journal of offender Rehabilitation</i> , 55, 51-68.	7
Gannon, T.A., Ward, T., & Collie, R. (2007). Cognitive distortions in child molesters: Theoretical and research developments over the past two decades. <i>Aggression and Violent Behavior</i> , 12, 402-416.	8
Idisis, Y. & Edute, A. (2017) Attribution of blame and severity in rape as a function of the victim's behavior before, during and after the rape among therapists and non-therapists. <i>International Review of Victimology</i> . https://doi.org/10.1177/0269758017711980	9
Ward, T. & Beech, A. (2004). The etiology of risk: A preliminary model for sexual offenders. <i>Sexual Abuse: A Journal of Research and Treatment</i> , 16, 271–284.	10