

5.5.2017

סמינריון מחקרי: גזענות ועמדות כלפי האחר 73-371-01

סוג הקורס: (סמינר)

היקף שעות: 4

שנת לימודים: תשפ"א סמסטר: א וב

אתר הקורס באינטרנט:

מרצה: פרופ. סופי וולש

א. מטרת הקורס (מטרות על / מטרות ספציפיות):

- מטרה עיונית: ללמוד ולהכיר תיאוריות על גזענות ועמדות כלפי האחר. הקורס מבוסס על תיאוריות של פסיכולוגיה חברתית שמנסות להבין למה יש לנו קושי בקבלת האחר מקבוצה חברתית שאינה שלנו ואיזה תהליכים בין קבוצתיים פועלים בתוך החברה
- מטרה מחקרי: ללמוד איך לתכנן ולבצע מחקר בכל שלביו ולכתוב דו"ח מסכם

ב. תוכן הקורס: (רציונל, נושאים)

מטרת הקורס הינה להבין תהליכים בין קבוצתיים בתוך החברה. למה אנחנו מחלקים את החברה לקבוצות פנים וחוץ? למה קשה לנו לקבל מישהו מקבוצה אחרת? האם תהליכים אלו הינם טבעיים? האם יש הבדלים בין אישיים ביכולת לקבל את האחר? האם מפגש עם אנשים מקבוצה אחרת יכול להוריד את העוינות כלפי הקבוצה שאליה הוא שייך? מה חוויה של אפלייה עושה לאדם שחווה אותה? שאלות אלו הינן קריטיות בחברה שלנו שבו יש חשש וקושי לקבל את האחר. ברצוני להעמיק בסוגיות אלו דרך תיאוריה ומחקר. במהלך הקורס נלמד תיאוריות ומחקרים שבדקים נושאים אלו אלו ולסטודנטים תינתן אפשרות לתכנן ולבצע מחקר שלהם שקשור לנושא ולכתוב דו"ח מחקרי מסכם. המחקר, הצגתו וכתובת העבודה ייעשו בזוגות.

מהלך השיעורים: (שיטות ההוראה, שימוש בטכנולוגיה, מרצים אורחים)

הסמסטר הראשון: יוקדש, בחלקו, להכרות עם הנושאים הללו. החלק השני של הסמסטר יוקדש לגיבוש נושאי המחקר ולהכנת הצעת מחקר. בסמסטר הראשון ניפגש ביחד בכיתה בחלק מהשיעורים בהתחלה ואח"כ אפגש עם צוותי עבודה בנפרד. **בסמסטר השני:** יציגו הסטודנטים את נושא המחקר שלהם בכיתה. בנוסף במהלך סמסטר ב' הסטודנטים יריצו את המחקר ויכתבו את העבודה המסכמת. בכיתה נעבוד גם על כתיבת עבודה מסכמת.

תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים:

מס' השיעור	נושא השיעור	קריאה נדרשת
1	מבוא לקורס מה היא גזענות? למה גזענות קיימת? פרספקטיבה מפסיכולוגיה חברתית	Fiske, S. T. (1998). Stereotyping, prejudice, and discrimination. <i>The handbook of social psychology</i> , 2(4), 357-411.
2	היסטוריה של המחקר על עמדות כלפי האחר: אפלייה, סטריאוטיפים, תיאוריית האיום, גזענות	Dovidio, J. F., Hewstone, M., Glick, P., & Esses, V. M. (2010). Prejudice, stereotyping and discrimination: Theoretical and empirical overview. <i>The SAGE handbook of prejudice, stereotyping and discrimination</i> , 80, 3-28.
3	תיאוריית המגע	Pettigrew, T. F., & Tropp, L. R. (2013). Does intergroup contact reduce prejudice? Recent meta-analytic findings. In <i>Reducing prejudice and discrimination</i> (pp. 103-124). Psychology Press.
4	הבדלים בין אישיים- למה אנשים מסוימים חווים את האחר כאיום?	Walsh, S.D. & Tartakovsky, E. Personal Values, Positive and Negative Appraisal of Immigrants and Levels of Social Contact: a Theoretical Model
5	מה חוויה של גזענות עושה לאדם? למה היא משפיעה עליו/ה?	Benner AD, Wang Y, Shen Y, Boyle AE, Polk R, Cheng Y-P. Racial/ethnic discrimination and well-being during adolescence: A meta-analytic review. <i>American Psychologist</i> . 2018;73:855-883. Burt CH, Lei MK, Simons RL. Racial discrimination, racial socialization, and crime over time: A social schematic theory model. <i>Criminology</i> . 2017;55(4):938-979.
6	מחקר- מה הוא מחקר? מה הוא סמינר מחקר? כתיבה אקדמית	Publication manual of the American Psychological Association 808.02 PUB 1994
7	איך כותבים מבוא/ סקירת ספרות?	
8	פגישות צוותיות	

	פגישות צוותיות	9
	פגישות צוותיות	10
	פגישות צוותיות	11
	פגישות צוותיות	12
	סמסטר ב'	
	פגישות צוותיות	1
	פגישות צוותיות	2
	פגישות צוותיות	3
	ניתוח איכותני	4
	ניתוח כמותי	5
	פגישות צוותיות	6
	פגישות צוותיות	7
	פגישות צוותיות	8
	רפרטים	9
	רפרטים	10
	רפרטים	11
	מפגש סיכום	12

ג. חובות הקורס:

חובות / דרישות / מטלות:

- * השתתפות פעילה בכיתה (נוכחות חובה)
- * הצגת רפרט
- * ביצוע מחקר בשטח
- * כתיבת דו"ח מחקר

מרכיבי הציון הסופי (ציון מספרי / ציון עובר):
10% השתתפות

10% רפרט

80% מחקר ודו"ח סופי

ד. ביבליוגרפיה: (חובה/רשות)

ספרי הלימוד (textbooks) וספרי עזר נוספים:

Publication manual of the American Psychological Association 808.02 PUB 1994

ראה ספרות למעלה