

תאריך עדכון: 18.3.20

שם ומספר הקורס: קרימינולוגיה חיובית בתיאוריה ובפרקטיקה

שם המרצה: פרופ' נתי רונאל

סוג הקורס: סמינר עיוני

73-421-01

שנת לימודים: תשפ"א סמסטר: שנת
אתר הקורס באינטרנט: אין
היקף שעות: 2 ש"ש

א. מטרת הקורס (מטרות על / מטרות ספציפיות):

מטרה עיקרית:

היכרות מעמיקה עם שתי פרספקטיבות חדשות יחסית: הקרימינולוגיה החיובית והוויקטימולוגיה החיובית, ועם ההשלכות הפרקטיות והתיאורטיות שלהן.

מטרות ספציפיות:

הבנת הרקע והנחיצות לפרספקטיבה החיובית בקרימינולוגיה, כולל בדיקת יחסי הגומלין בינה לבין הפרספקטיבה המסורתית של הקרימינולוגיה;

הבנת הרקע והנחיצות לפרספקטיבה החיובית בוויקטימולוגיה, כולל ייחודה ביחס לקרימינולוגיה החיובית;

היכרות עם תיאוריות ופרקטיקה בקרימינולוגיה ובוויקטימולוגיה הקשורות לפרספקטיבה החיובית; פיתוח חשיבה קרימינולוגית (וויקטימולוגית) ביקורתית וחיובית.

ב. תוכן הקורס: (רציונל, נושאים)

הקרימינולוגיה החיובית היא מושג חדש יחסית שהגדיר פרספקטיבה אלטרנטיבית בתוך הקרימינולוגיה המסורתית. במקביל, הוויקטימולוגיה החיובית הגדירה פרספקטיבה משלימה בתוך הוויקטימולוגיה הרחבה יותר. במסגרת הסמינריון נכיר את הפרספקטיבה החיובית והרקע התיאורטי שהביא לפיתוחה. נבחן ביחד שיטות ליישום הרעיונות של הקרימינולוגיה והוויקטימולוגיה החיוביות ונציג ממצאי מחקרים עדכניים שמחזקים טיעונים מרכזיים לגישות הללו, כמו גם חשיבה ביקורתית כלפיהן. יחסי הגומלין בין הקרימינולוגיה והוויקטימולוגיה החיוביות לבין הגישות המסורתיות יותר יסייעו לחדד את הבנת הענפים היותר חדשים בקרימינולוגיה ובוויקטימולוגיה.

מבין נושאי הסמינריון:

הרקע התיאורטי להתפתחות הפרספקטיבה החיובית בקרימינולוגיה ובוויקטימולוגיה; עקרונות היסוד של הפרספקטיבה החיובית – בין פסיכולוגיה חיובית לקרימינולוגיה וויקטימולוגיה חיובית;

תיאוריות של חדילה מפשיעה כמייצגות פרספקטיבה חיובית;

בית המשפט הטיפולי כמייצג קרימינולוגיה חיובית;

הוויקטימולוגיה של הקורבן כמייצגת ויקטימולוגיה חיובית;

מקרה בוחן: היחס החברתי לשימוש בסמים – אכיפה, טיפול ומודל ההחלמה – אפשרויות ליישום הקרימינולוגיה החיובית;

סוגיות של ענישה ושיקום בראי הקרימינולוגיה החיובית;

פרקטיקה הנובעת מהגישה החיובית;

מגבלות של הפרספקטיבה החיובית;
מקרימינולוגיה חיובית לקרימינולוגיה רוחנית.

מהלך השיעורים:

השיעורים יתחלקו לשלושה סוגים בהתאם להתקדמות הסמינריון במהלך השנה – שיעורים פרונטליים, פגישות אישיות מעמיקות ושיעורים פרונטליים בהם התלמידים מציגים עבודה אישית. השיעורים הפרונטליים "הרגילים" ישלבו הצגת נושא עם דיון כיתתי עליו. בחלק מהם יגיעו מרצים אורחים שיציגו מחקר או יישום רלבנטי לקרימינולוגיה החיובית.

סמסטר ראשון:

שבעת השיעורים הראשונים - שיעורים פרונטליים ובהם נדון בנושאי הסמינריון כפי שהוצגו לעיל. התלמידים יתבקשו לקרוא בחומר התיאורטי לפני השיעורים על מנת שנוכל לקיים דיונים פוריים במהלכם. בנוסף, בשעורים אלו נלמד יסודות בכתיבה אקדמית, תוך הבחנה בין סוגי כתיבה שונים (תיאורטית, קלינית, מחקרית) ותוך הבחנה בין מקורות מידע שונים ואיכות שונה של מקורות. באחד השיעורים הללו נעבור ביחד על נושאים להעמקה אישית של התלמידים, לפי חלוקה לקבוצות עבודה, וכל קבוצה תבחר בנושא רלבנטי. שיעורים 8-13 בסמסטר א' - מפגשים אישיים בהם נדון בנושאים האישיים. השיעור האחרון של סמסטר א' – שיעור פרונטלי בו לפי קבוצות יציגו התלמידים באופן ביקורתי מאמר ששייך לנושא האישי שלהם בו הם מתעמקים.

סמסטר שני:

שיעור ראשון – שיעור פרונטלי בו נדון באחד מנושאי הקורס הרלבנטיים. שיעורים 2-6 - נקיים מפגשים אישיים בהם יציגו התלמידים את התקדמותם בעבודה האישית. שיעורים 7-10 – התלמידים יציגו בכיתה את הנושאים האישיים במתכונת של הצגה בכנס אקדמי. שיעורים 12 ואילך – שיעורים פרונטליים בהם נדון בנושאי הקורס הרלבנטיים.

ג. חובות הקורס:

דרישות קדם:

תיאוריות בקרימינולוגיה, תורת הענישה א' + ב', דיני עונשין

חובות / דרישות / מטלות:

השתתפות בשיעורים הפרונטליים ופגישות אישיות מעת לעת;

הצגה בכיתה של נושא;

כתיבת עבודה סמינריונית בנושא שנבחר.

מרכיבי הציון הסופי (ציון מספרי / ציון עובר):

ציון מספרי שיינתן על העבודה עם שקלול מרכיבים של השתתפות בשיעורים והצגת הנושא בכיתה.

- Best, D., & Aston, E. (2015). Long-term recovery from addiction: Criminal justice involvement and positive criminology? In N. Ronel & D. Segev (Eds.), *Positive criminology* (pp. 177–193). New York and London, UK: Routledge.
- Freedman, S., & Zarifkar, T. (2015). The Psychology of interpersonal forgiveness and guidelines for forgiveness therapy: What therapists need to know to help their clients forgive. *Spirituality in Clinical Practice*, 3(1), 45-58.
- Gal, T., & Wexler, D. B. . (2015). Synergizing therapeutic jurisprudence and positive criminology. In N. Ronel & D. Segev (Eds.), *Positive criminology* (pp. 85–97). London & New York: Routledge.
- McNeil, F. (2015). Positive criminology, positive criminal justice? In N. Ronel & D. Segev (Eds.), *Positive criminology* (pp. 52–64). London & New York: Routledge.
- Maruna, S. (2016). Desistance and restorative justice: it's now or never," *Restorative Justice*, 4(3), 289–301.
- Maruna, S., & LeBel, T. P. (2015). Strength-based restorative approaches to reentry: The evolution of creative restitution, reintegration and destigmatization. In N. Ronel & D. Segev (Eds.), *Positive criminology* (pp. 65–84). London & New York: Routledge.
- Openhaim, M., & Timor, U. (2005). Imprisonment, education and self-image: The influence of studying in prison learning centers on convicts' self-image. *Mifgash - Social-Educational Work*, 22, 57–73 (in Hebrew).
- Reeve, K. (2013). The morality of the "Immoral": The case of homeless, drug-using street prostitutes. *Deviant Behavior*, 34(10), 824–840.
- Roebuck, B. S., & Roebuck, M. M. (2016). The strengths of young people who are homeless. *Canadian Journal of Community Mental Health*, 35(2), 43–54.
<http://doi.org/10.7870/cjcmh-2016-032>
- Ronel, N. (2015). How can criminology become positive? In N. Ronel & D. Segev (Eds.), *Positive criminology* (pp. 13–31). New York and London, UK: Routledge.
- Ronel, N., & Elisha, E. (2020). Positive criminology: theory, research, and practice. In *Oxford Research Encyclopedia of Criminology and Criminal Justice*. Oxford University Press. DOI:
<http://dx.doi.org/10.1093/acrefore/9780190264079.013.554>

- Ronel, N., & Segev, D. (2014). Positive criminology in practice. *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*, 58(11), 1389–1407.
- Seligman, M. E. P., & Csikszentmihalyi, M. (2000). Positive psychology: An introduction. *American Psychologist*, 55(1), 5–14.
- Toren, T., Y. (2015). Theoretical and practical aspects of positive victimology. In N. Ronel & D. Segev (Eds.), *Positive criminology: The good can overcome the bad* (pp. 237–249). London & New York: Routledge.
- Tietjen, G. (2019). Convict criminology: Learning from the past, confronting the present, expanding for the future. *Critical Criminology*, 27, 101–114.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1007/s10612-019-09436-w>.

רשות:

נאי, א' וגל, ט' (2016). מפגיעה לאיחויי: צדק מאחזה ושיח מאחזה בישראל. ירושלים: מאגנס.

- Ben Zvi, T., & Haimoff-Ayali, R. (2015). The effect of “the good” and the self-centeredness barrier - positive criminology in the lived reality of youth at risk. In N. Ronel & D. Segev (Eds.), *Positive criminology* (pp. 32–51). New York and London: Routledge.
- Best, D., Bird, K., & Hunton, L. (2015). Recovery as a social phenomenon: what is the role of the community in supporting and enabling recovery? In N. Ronel & D. Segev (Eds.), *Positive criminology* (pp. 194–207). London & New York: Routledge.
- Burnett, R., & Maruna, S. (2006). The kindness of prisoners: Strengths-based resettlement in theory and in action. *Criminology & Criminal Justice*, 6(1), 83–106.
- Chen, G., & Gueta, K. (2015). Application of positive criminology in the 12-Step program. In N. Ronel & dana Segev (Eds.), *Positive criminology* (pp. 208–220). London & New York: Routledge.
- de Almeida Brites, J., Baptista, A., Abrantes, C., & Franco Simão, V. (2019). Prevention of deviant pathways and rehabilitation from criminal activities: Social school by “O Companheiro” providing an alternative to the prison system. In M. Kondo & B. Nikku (Eds.), *Empathy Study [Working Title]*.
<https://doi.org/10.5772/intechopen.82163>
- Elisha, E., Idisis, Y., & Ronel, N. (2013). Positive criminology and imprisoned sex offenders: Demonstration of a way out from a criminal spin through acceptance relationships. *Journal of Sexual Aggression*, 19(1), 66–80.

- Gueta, K., & Chen, G. (2015). "Pulling myself up by the booststraps": Self-change of addictive behaviors from the perspective of positive criminology. In N. Ronel & D. Segev (Eds.), *Positive criminology* (pp. 221–233). New York and London: Routledge.
- Hallett, M., Hays, J., Johnson, B., Jang, S. J., & Duwe, G. (2015). "First stop dying": Angola's Christian seminary as Positive Criminology. *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*.
<http://doi.org/10.1177/0306624X15598179>
- Hoogervorst, N., Metz, J., Roza, L., & van Baren, E. (2015). How perceptions of altruism and sincerity affect client trust in volunteers versus paid workers. *Nonprofit and Voluntary Sector Quarterly*.
<http://doi.org/10.1177/0899764015597778>
- King, S. (2013). Early desistance narratives: A qualitative analysis of probationers' transitions towards desistance. *Punishment & Society*, 15(2), 147–165.
- Maruna, S. (2001). *Making good: How ex-convicts reform and rebuild their lives*. Washington, DC: APA Books.
- Nicolic-Ristanovic, V., & Copic, S. (n.d.). Programs for female prisoners and positive criminology and victimology: the case of Serbia. In N. Ronel & D. Segev (Eds.), *Positive criminology* (pp. 319–338). London & New York: Routledge.
- Pepinsky, H. E., & Quinney, R. (1991). *Criminology as peacemaking*. Bloomington: Indiana University Press.
- Ronel, N. (2015). Why victimology should stay positive – the ongoing need for Positive Victimology. *Temida*, 18(3–4), 5–16.
<http://doi.org/10.2298/TEM1504005R>
- Ronel, N., Chen, G., & Elisha, E. (2015). Application of Positive Criminology in Returno—A Jewish Therapeutic Community for People with Addictions. *Journal of Offender Rehabilitation*, 54(2), 122–141.
<http://doi.org/10.1080/10509674.2015.1009964>
- Ronel, N., & Segev, D. (2014). The "positive" can subside criminality: Growing out of a criminal spin by positive criminology approaches. In D. Polizzi, M. Braswell, & M. Draper (Eds.), *Transforming Corrections: Humanistic Approaches to Corrections and Offender Treatment (2'nd edition)* (pp. 229–246). Durham, North Carolina: Carolina Academic Press.
- Dancig-Rosenberg, H., & Pugach, D. (2015). Between secondary victimization and positive victimology: The case of crime victims' right of privacy. In N. Ronel & D. Segev (Eds.), *Positive criminology* (pp. 292–306). New York and London: Routledge.

- Seligman, M. E. P. (2002). Positive psychology, positive prevention, and positive therapy. In C. R. Snyder & S. J. Lopez (Eds.), *Handbook of positive psychology* (pp. 3–9). New York: Oxford University Press.
- Sheldon, K. M., & King, I. (2001). Why positive psychology is necessary. *American Psychologist*, *56*(1), 216–217.
- Chu, M.-C., & Ward, T. (2015). The Good Lives Model of offender rehabilitation: working positively with sexual offenders. In N. Ronel & D. Segev (Eds.), *Positive criminology* (pp. 140–161). London & New York: Routledge.
- Wager, N. (2015). Restorative justice and domestic violence: a view from a positive victimological perspective. In N. Ronel & D. Segev (Eds.), *Positive criminology* (pp. 261–275). London & New York: Routledge.
- Zehr, H. (1995). Justice paradigm shift? Values and visions in the reform process. *Mediation Quarterly*, *12*(3), 207–216.