

תאריך עדכון: 1/4/2020

טרורזם וקורבנותיו

Terrorism and its Victims

73-520-01

שם המרצה: ד"ר ליאור כהן-רז

היקף שעות: 2 ש"ש

סמסטר: שנת

סוג הקורס: סמינריון עיוני

שנת לימודים: תשפ"א

אתר הקורס באינטרנט:

מטרות הקורס:

סמינריון עיוני לתואר ראשון המיועד להקנות יכולת לתכנון, ביצוע וסיכום של חקירה עיונית אקדמית של נושא נבחר, תוך התמקדות בהיכרות עם הגדרות יסוד, הבחנות וסוגיות העוסקות בטרור כפשעה אידיאולוגית/פוליטית/דתית ובמיוחד בהתמודדות עם ובקורבנות לטרור.

תוכן הקורס:

מרחב העניין ייפרש בין חמישה מוקדים: מוקד ראשון יכלול התייחסות לתופעת הטרור (היסטוריה, הגדרות, מטרות, אסטרטגיות, טקטיקות וכדומה); הציר המרכזי יכלול שני מוקדי עניין עיקריים: יצרני התופעה – הטרוריסטים (מאפיינים, מניעים, פרופילים פסיכולוגיים וכדומה) מחד, וקורבנות התופעה (התמודדות עם האלימות, ההפחדה והלחץ של טרור מתמשך ושרירותי, ועוד) מאידך; מוקד רביעי יכלול את יעדי התופעה – הנהגות וממשלים (שינוי עמדות ומדיניות וכדומה) וכן היבטים של לוחמה בטרור; מוקד חמישי יכלול התייחסות למתווכת דומיננטית ומשמעותית ביותר בדינמיקה של העשייה הטרוריסטית וההתמודדות עמה ("תיאטרון הטרור") – התקשורת (כולל אינטרנט ורשתות חברתיות).

מהלך השיעורים:

תכנית הוראה:

מס' השיעור	נושא השיעור
סמסטר א	היכרות עם נושאים וסוגיות בתחום הנלמד; דיון בנושאים אפשריים לחקירה עיונית וגיבושם; פיתוח נושאים שנבחרו; הנחיה מהותית וטכנית של בניית רפרט ועבודה סמינריונית
סמסטר ב'	המשך הנ"ל; רפרטים ודיונים מלווים; סיכום הקורס

חובות הקורס:

דרישות קדם: 'תיאוריות בקרימינולוגיה' ו-'מבוא לפסיכולוגיה'.

חובות / דרישות / מטלות: הערכת התלמיד תישען על: (א) גיבוש נושא ושלד לעבודה סמינריונית עיונית (בכתב); (ב) הצגת העבודה במהלך גיבושה בפני הכתה (רפרט שיוצג לפי לוח-זמנים שיסוכם מראש); (ג) הגשת עבודה סמינריונית עיונית כתובה; ו-(ד) השתתפות מלאה ותרומה במהלך כל השיעורים. כתיבת העבודות על-ידי פרטים או זוגות.

מרכיבי הציון הסופי: הציון הסופי יבנה משקלול של ארבעת מרכיבים אלה (10%, 15%, 55% ו-20% בהתאמה).

רשימת קריאה בסיסית כללית:

ברקו, ע' (2010). אישה פצצה – מחבלים מתאבדים: נשים וילדים בשורות הטרור. תל-אביב: הוצאת ידיעות אחרונות.
303.625 ברק.אש תש"ע (1188823)

גנור, ב. *מבוך הלוחמה בטרור*. הרצליה: מפעלות, המרכז הבינתחומי (במכון ב=הבינלאומי למדיניות נגד טרור).

ירון-ענתר, ע' (2006). טרור מתמשך בעיני קורבנות פוטנציאליים: עימות בהקשר הישראלי בין סכמות חלופיות של היחלשות והתרגלות. חיבור לשם קבלת תואר 'ד"ר לפילוסופיה'. רמת-גן: אוניברסיטת בר-אילן.

עבודת דוקטורט בדלפק לפי ירו.טר (1130573)

Atran, S. (2003). Genesis of suicide terrorism. *Science*, 299, 1534-1539.

כתב עת בספרייה למדעי החי וגם אלקטרוני

Berko, A., Wolf, Y., & Addad, M. (2005). The moral infrastructure of chief perpetrators of Palestinian suicidal terrorism. *Israel Study in Criminology*, 9, 10-47.

אפשר דרך Google Scholar

<https://www.idc.ac.il/publications/files/301.pdf>

Canetti-Nisim, D., Mesch, G., & Pedahzur, A. (2006). Victimization from terrorist attacks: Randomness or routine activities. *Terrorism and Political Violence*, 18, 485-501.

כתב עת וגם אלקטרוני

Merrari, A. (1993). Terrorism as a strategy of insurgency. *Terrorism and Political Violence*, 5(4), 213-251.

כתב עת

Merrari, A., & Friedland, A. (1985). Social psychological aspects of political terrorism. *Applied social psychology annual*, 6, 185-205.

כתב עת בספרייה לפסיכולוגיה

Warr, M. (1990). Dangerous situations: Social context and fear of victimization. *Social Forces*, 68, 891-907.

כתב עת וגם אלקטרוני

Wolf, Y., & Frankel, O. (2007). Terrorism: Toward an overarched account and prevention with a special reference to pendulum interplay between both parties. *Aggression and Violent Behavior*, 12, 259-279.

כתב עת אלקטרוני