

המחלקה לקרימינולוגיה

נירוקרימינולוגיה: היבטים קליניים 73-809-01

שם המרצה: ד"ר שפר

דואר: Dr.shefer.s@gmail.com

שעות קבלה: בתאום מראש

סוג הקורס: סמינריון

שנת לימודים: תשפ"א

סמסטר: א'

היקף שעות: 2 ש"ס

אתר הקורס באינטרנט: יינתן בהרצאה הראשונה

מטרות הקורס:

הבנת התהליכים הנירולוגיים העומדים מאחורי ההתנהגות האנושית. הבנת המנגנונים הביולוגיים של אלימות, תוקפנות, סטייה מינית, שימוש בסמים, תוך היכרות עם לוקליזציות מוחיות המעורבות, בקורס תינתן תשומת לב לתהליכים הביולוגיים וכן לטיפול התרופתי ואופן השפעתו.

תוכן הקורס:

על מנת להבין את ההתנהגות האנושית יש להבין את פעילות המוח האנושי, הקורס יחל בסקירה בסיסית של יחידת המוח הבסיסית ביותר, הנירולוגיה, אופן פעולתו, וכיצד תרופות עשויות לפעול על הנירולוגיה. במהלך הקורס נסקור התנהגויות חברתיות סוטות תוך הבנת הפעילות הנירולוגית והלוקליזציות המוחיות המעורבות בהפקת התנהגות זו. במהלך הקורס נבחן את המקור הנירולוגי העומד מאחורי תוקפנות, אלימות, סטייה מינית, הפרעות אישיות: ODD, הפרעת התנהגות, אישיות אנטיסוציאלית, BPD, והפרעות פסיכיאטריות נוספות אשר מעורבות בהפקת סטייה חברתית. לאורך כל הקורס יינתן דגש על הטיפול התרופתי המקובל כיום לטיפול בהפרעות הנדונות.

תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים:**

נושא	הרצאה
רקע וסקירה היסטורית	1
מונחי יסוד בנירולוגיה ושיטות הדמיה מוחית	2
PCL ICD DSM	3
לוקליזציות מוחיות (אונה פראפונטאלית והמוח הקרימינאלי, רוצחים סדרתיים . בזל גנגליה, המערכת הלימבית: אמיגדלה והמוח הקרימינאלי, אקומבנס, המערכת האוטונומית והמוח הקרימינאלי	4
נירוטרנסמיטורים הורמונים פסיכופאטיה וטיפול פרמקולוגי, תאי מראה	5
ASPD CD ODD ADHD IED התפתחות הפסיכופאטיה במהלך החיים, ה"רצף" בין ADHA לפסיכופאטיה	6
איך יוצרים פסיכופאט, מעבדת האהבה, גדילה בתנאים קשים, המוח הגמיש,	7
היקשרות ושייכות האינסטינקט החברתי, דחייה חברתית וסף כאב גבוה, טבח בבית ספר, דחייה הורית לקות מוחית ופסיכופאטיה, עישון בהריון, FAS, רעב והפרעות בהתנהגות	8
גנטיקה ותורשה, אפיגנטיקה	9
מחלות נפש, הפרעות ניורולוגיות, הפרעות אישיות והתנהגות אלימה: סכיזופרניה, אפילפסיה, סומנבוליזם	10
סמים ופסיכופאטיה	11
בדיקת תפקודי אונה פונטאלית	12
אנטיסוציאליות קונפורמיסטית	13
הערכת מסוכנות בעתיד	14

**יתכנו שינויים בתכנים וסדר ההרצאות

חובות הקורס:

חובות / דרישות / מטלות: נוכחות בהרצאות בהתאם לתקנון החוג.

****מרכיבי הציון הסופי:** בחינת סיום 100%

****יתכנו שינויים בתכני ההרצאות**

- Patrick, C. J. (2005). **Handbook of Psychopathy, Guilford Publications.**
- Raine, A. (2013). **The Anatomy of Violence: The Biological Roots of Crime, Penguin Books Limited.**
- Kandel, E. R. (2012). Principles of neural science. New York, McGraw-Hill.
- Carlson, N.R. (2004). Physiology of behavior. Boston: Allyn and Bacon. 612.8 CAR
- Jones, H. R., J. Srinivasan, et al. (2011). Netter's Neurology E-Book, Elsevier Health Sciences.
- American Psychiatric Association. and American Psychiatric Association. DSM-5 Task Force. (2013). Diagnostic and statistical manual of mental disorders : DSM-5. Washington, D.C., American Psychiatric Association.
- Rohkamm, R. (2004). Color Atlas of Neurology, Georg Thieme Verlag.
- אפטר, א., ש. טיאנו (2010). פסיכיאטריה של הילד והמתבגר, הוצאת דיונון (מהדורה שלישית)
- שחר, ש. גביס, ל. (לקויות הפוגעות באיכות החיים וביכולת האקדמית של הילד והמתבגר והטיפול התרופתי). בתוך ע' רביב ור' בולס (עורכים), הייעוץ החינוכי כיום – חומר למחשבה ולמעשה: אסופת מאמרים לזכרו של פרופ' אבנר זיו. תל אביב: עם עובד – הקיבוץ המאוחד.