

תאריך עדכון : 17/03/2020

**מחקר איכותני מתקדם בקרימינולוגיה**  
**73-818-01**

סוג הקורס : סדנה

שם המרצה : פרופ. סופי וולש  
שנת לימודים : תשפ"א סמסטר : ב'

היקף שעות : 2 ש"ס

**א. מטרת הקורס :** הסדנה מיועדת להקנות לתלמידי התואר השני במחלקה ידע תיאורטי ומעשי בכל הקשור לעריכת מחקר על בסיס הפרדיגמה האיכותנית. במהלך הקורס יירכשו הסטודנטים כלים לבניית מערך מחקר איכותני, לאיסוף נתונים וניתוחם.

**ב. תוכן הקורס :** הקורס מספק את הרקע הפילוסופי עליו נשען המחקר האיכותני וכן את הכלים הנדרשים לכתיבת עבודת מחקר על שלביה השונים וכל זאת תוך מתן דגש על מחקר מתחום הקרימינולוגיה. יוצגו תתי-גישות במחקר האיכותני וכן מספר שיטות לאיסוף נתונים וניתוחם.

**מהלך השיעורים :** הקורס יכלול הרצאות פרונטאליות, עבודה בקבוצות קטנות, הגשת מספר תרגילים ועבודת מחקר בהיקף מצומצם.

**תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים :**

מס' שיעור	נושא השיעור	קריאת מאמרי חובה
1	הפילוסופיה שמאחורי המחקר האיכותני – חשיבה פוזיטיביסטית, חשיבה איכותנית וחשיבה משולבת	שקדי, א. (2003). <i>מילים המנסות לגעת : מחקר איכותני – תיאוריה ויישום</i> . תל-אביב : רמות/אוניברסיטת תל-אביב. (פרק 1).
2	מה בין מחקר איכותני למחקר כמותי	בר-גל, ד. דבר העורך. <i>חברה ורווחה</i>
3	הריאיון	Fontana, Andrea and James Frey. 1994. Interviewing, the Art of Science." Pp. 361-76 in <i>Handbook of Qualitative Research</i> , edited by N. a. Y. L. Denzin. Thousand Oaks: Sage Publications.
4	ניתוח תוכן- התיאוריה	Virginia Braun & Victoria Clarke (2006) Using thematic analysis in psychology, <i>Qualitative Research in Psychology</i> , 3:2, 77-101
5	ניתוח תוכן – דוגמה – התנסות בכיתה	
6	תיאוריה מעוגנת בשדה	Corbin, J & Strauss, A. (1990). Grounded theory research: Procedures, Canons & evaluative criteria
7	הגישה הנרטיבית באוריינטציה קרימינולוגית	King, S. (2013). Early desistance narratives: A qualitative analysis of probationers' transitions towards desistance. <i>Punishment and Society</i> , 15, 147-165.
8	נושאים של אתיקה ומחקר עם אוכלוסיות רגישות	Bensimon, M., Baruch, A., & Ronel, N. (2013). The experience of gambling in an illegal casino. <i>European Journal of Criminology</i> ,

10, 3-21.		
Gueta, K., Chen, G., (2015). "I wanted to rebel but there they hit me even harder": Discourse analysis of Israeli women offenders accounts of their pathways to substance abuse and crime. <i>International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology</i> . DOI: 10.1177/0306624X15595421	מבנה המאמר ואופן הצגת הממצאים בפרק הממצאים	9
	מחקר אתנוגרפי	10
	סיכום	11

**הערה:** תתכנה חריגות קלות מהסדר המוצג בטבלה.

ג. **חובות הקורס:** השתתפות בדיונים, **(נוכחות חובה)**, קריאת מאמרי חובה והגשת עבודת מחקר מסכמת בהיקף מצומצם. כהכנה לקראת הגשת העבודה יתבקשו הסטודנטים להגיש במהלך הקורס ובתזמון המרצה תרגילים הכוללים את הנושאים הבאים: נושא המחקר; ראשי פרקים של סקירת הספרות; שיטת המחקר; מבנה פרק הממצאים.

**מרכיבי הציון הסופי:**  
100% - הגשת עבודת מחקר מסכמת.

ציון עובר בקורס הוא 60.

**ד. ביבליוגרפיה (חובה):**  
**פריט מס' 1**

**פריט מס' 2**

Walsh, S. D., & Tuval-Mashiach, R. (2012). Ethiopian Emerging Adult Immigrants in Israel Coping With Discrimination and Racism. *Youth and Society*, 44, 49-75

**פריט מס' 3**

**פריט מס' 4**

Timore, U. (2001). "Balagan" delinquency as a result of lack of center of norms and conscious. *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*, 45, 730-748.

**פריט מס' 6**

**ביבליוגרפיה (רשות):**

1. יסודות הפילוסופיה האקזיסטנציאלית כבסיס פילוסופי למחקר האיכותני לוקאס, א. (1988). *חיים משמעותיים*. תל-אביב: דביר.  
**616.8914 לוק.חי (87065) בספריות חינוך ופסיכולוגיה**

לוקאס, א. (1995). *משמעות הסבל*. תל-אביב: מודן.  
**616.8914 לוק.מש (268905)**

מיי, ר. (1985). *גילוי ההווה: על הפסיכולוגיה האקזיסטנציאליסטית*. תל-אביב: רשפים.  
**שמור סוציולוגיה לפי מי.גלו (33365)**

פאברי, ג. (1983). *המשמעות של חייך*. תל-אביב: ספריית פועלים.  
**שמור סוציולוגיה לפי פבר.מש (16132)**

2. זרמים במחקר איכותני

2.1 תיאוריה המעוגנת בשדה

Strauss, A., & Corbin, J. (1990). *Basics of qualitative research: Grounded theory procedures and techniques*. Newbury Park, CA: Sage.

## 300.72 STR b (184470)

2.2 גישה פרשנית

צבר-בן יהושע, נ. (2001). מחקר פרשני: מגן-עדן למציאות דרך משבר – מורים טירוניהם כמהגרים. בתוך נ. צבר-בן יהושע (עורכת). *מסורות וזרמים במחקר איכותי* (עמ' 441-468). אור-יהודה: דביר.  
**שמור מדעי המדינה לפי מסו.וז (497611)**

שלסקי, ש., ואריאלי, מ. (2001). מהגישה הפרשנית לגישות פוסט-מודרניסטיות במחקר החינוך. בתוך נ. צבר-בן יהושע (עורכת). *מסורות וזרמים במחקר איכותי* (עמ' 31-76). אור-יהודה: דביר.  
**שמור מדעי המדינה לפי מסו.וז (497611)**

תובל-משיח, ר., וספקטור-מרזל, ג. (2010). *מחקר נרטיבי: תיאוריה, יצירה ופרשנות*. תל-אביב: מאגנס.

2.3 גישה נרטיבית

שקדי, א. (2003). *מלים המנסות לגעת: מחקר איכותני – תיאוריה ויישום*. תל אביב: רמות. (פרק 1, עמ' 31-37)  
**שמור סוציולוגיה לפי שקד.מל (568786)**

אלבו-לוביש, פ. (2001). מחקר נרטיבי-ביוגרפי בחינוך ובהוראה. בתוך נ. צבר-בן יהושע (עורכת). *מסורות וזרמים במחקר איכותי* (עמ' 141-166). אור-יהודה: דביר.  
**שמור מדעי המדינה לפי מסו.וז (497611)**

Lieblich, A., Tuval-Mashiach, R., & Zilber, T. (1998). *Narrative research: Reading, analysis, and interpretation*. Thousand Oaks: Sage. (Chapter 1.)  
**שמור סוציולוגיה לפי LIE (467521)**

3. ניתוח נתונים

3.1 ניתוח תוכן והגעה לרוויה

ליבליך, ע., תובל-משיח, ר., וזילבר, ת. (2010). בין השלם לחלקי, ובין תוכן לצורה. בתוך ל. קסן ומ. קרומר-נבו (עורכים). *ניתוח נתונים במחקר איכותני* (עמ' 21-42). באר-שבע: אוניברסיטת בן-גוריון בנגב.

שקדי, א. (2003). *מלים המנסות לגעת: מחקר איכותני – תיאוריה ויישום*. תל אביב: רמות. (פרק 5)  
**שמור סוציולוגיה לפי שקד.מל (568786)**

Bowen, G. A. (2008). Naturalistic inquiry and the saturation concept: A research note. *Qualitative research*, 8, 137-152.

Guba, E. G., & Lincoln, Y. S. (1981). *Effective evaluation*. San Francisco: Jossey-Bass Publishers.  
**001.4 GUB e (491900)**

Guest, G., Bunce, A., & Johnson, L. (2006). How many interviews are enough? An experiment with data saturation and variability. *Field methods*, 18, 59-82.

Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic inquiry*. London: Sage.  
**146 LIN n (56147)**

Morse, J. M. (1995). The significance of saturation. *Qualitative health research*, 5, 147-149.

3.2 ראיון עומק פתוח, ראיון חצי מובנה וראיון סגור.

צבר-בן-יהושע, נ. (1999). *המחקר האיכותי בהוראה ולמידה*. גבעתיים: מודן. (פרק ג')  
**שמור סוציולוגיה לפי צבר.מח (119837)**

שקדי, א. (2003). *מלים המנסות לגעת: מחקר איכותני – תיאוריה ויישום*. תל אביב: רמות. (פרק 4)  
**שמור סוציולוגיה לפי שקד.מל (568786)**

Spradley, J. P. (1979). *The ethnographic interview*. New York: Rinehart & Winston.  
**שמור סוציולוגיה לפי SPR (169799)**

3.3 ניתוח נתונים בלתי מילוליים

Gilboa, A., & Bensimon, M. (2007). Putting clinical process into image: A method for visual representation of music therapy sessions. *Music Therapy Perspectives*, 25, 32-42.

**כתב עת אלקטרוני**

Fetterman, D. M. (1989). *Ethnography – step by step*. Thousand Oaks, CA: Sage.

**306.018 FET e (135249)**

צבר בן-יהושע, נ. (1999). *המחקר האיכותי בהוראה ולמידה*. גבעתיים: מודן. (פרק ה')  
**שמור סוציולוגיה לפי צבר. מח (119837)**

Denzin, N., & Lincoln, Y. S. (1994). *Handbook of qualitative research*. Thousand Oaks: Sage.

**300.72 HAN 1994 (243517)**

Dey, I. (1993). *Qualitative data analysis*. London: Routledge.

**150.192 MOU p (275627)**

Moustakas, C. (1994). *Phenomenological research methods*. Thousand Oaks: Sage.

**150.192 MOU p (275627)**

Huberman, A. N., & Miles, M. B. (1994). Data management and analysis methods. In N. K. Denzin & Y. S. Lincoln (Eds.), *Handbook of qualitative research* (pp. 428-444). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

**300.72 HAN 1994 (243517)**

דושניק, ל., וצבר-בן יהושע, נ. (2001). אתיקה של המחקר האיכותני. בתוך נ. צבר-בן יהושע (עורכת). *מסורות וזרמים במחקר איכותני* (עמ' 343-368). אור-יהודה: דביר.  
**שמור מדעי המדינה לפי מסו.ו (497611)**

Bensimon, M. (2012). The sociological role of collective singing during intense moments of protest: The disengagement from the Gaza Strip. *Sociology*, 46, 241-257.

Bosworth, M., Campbell, D., Demby, B., Ferranti, S. M., & Santos, M. (2005). Doing prison research: Views from inside. *Qualitative inquiry*, 11, 249-264.

Brookman, F., Noaks, L., & Wincup, E. (Eds.) (1999). *Qualitative research in criminology*. Aldershot, England : Ashgate.

Davis, L., & Klopper, H. (2003). The value of a qualitative methodology in criminological research. *Acta Criminologica*, 16, 72-81.

Einat, T., Rabinovitz, S., & Harel-Aviram, I. (2013). Barred from each other: Why normative husbands remain married to incarcerated wives—an exploratory study. *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*, 0306624X13512768.

Miller, J. (2005). The status of qualitative research in criminology. In Proceedings from the National Science Foundation's Workshop on Interdisciplinary Standards for Systematic Qualitative Research. Retrieved from <http://www.wjh.harvard.edu/nsfqual/Miller%20Paper.pdf>.

Noaks, L., & Wincup, E. (2004). *Criminological research: Understanding qualitative methods*. Sage.

Presser, L. (2012). Getting on top through mass murder: Narrative, metaphor, and violence. *Crime, Media, Culture*, 8, 3-21.

Tewksbury, R. (2009). Qualitative versus quantitative methods: Understanding why qualitative methods are superior for criminology and criminal justice. *Journal of Theoretical and Philosophical Criminology*, 1, 38-58.

Tewksbury, R., Dabney, D. A., & Copes, H. (2010). The prominence of qualitative research in criminology and criminal justice scholarship. *Journal of Criminal Justice Education*, 21, 391-411.