

הפקת מידע בחקירה פלילית
73-833-01

שם המרצה: פרופ' גלית נהרי

סוג הקורס: קורס חובה בתוכנית קרימינולוגיה לתואר שני במגמת תשאל בחקירה פלילית
שנת לימודים: תשפ"א **סמסטר:** שנתי **היקף שעות:** 2 ש"ש
אתר הקורס באינטרנט: <http://lemida.biu.ac.il>

א. מטרת הקורס ותוצרי למידה :

היכרות מעמיקה עם תחום הפקת המידע בחקירה הפלילית והאתגרים שהוא מציב לאקדמיה ולמחקר.

הסטודנטים בקורס ייחשפו לספרות המדעית בתחום, ובתוך כך לכלים ולטכניקות עדכניים ומבוססי ראיות (Evidence-based) לאיסוף של מידע בחקירה. הסטודנטים יילמדו:

- ✓ לזהות אתגרים של השטח העומדים לפתחו של המחקר
- ✓ להציע פתרונות לאתגרים של השטח על בסיס הידע המדעי הקיים
- ✓ לתרגם ולהנגיש ידע מדעי לאנשי שטח
- ✓ לזהות פרקטיקה מבוססת ראיות אמפיריות
- ✓ לתכנן מחקר יישומי בתחום (תלמידי מסלול א')

ב. תוכן הקורס ומהלך השיעורים:

בסמסטר הראשון יוקנה הבסיס לנושא התשאל. נגדיר את תחום הפסיכולוגיה החקירתית בה עוסק הקורס, ואת גבולותיו, נדון במחקר בסיסי ויישומי ובתפקיד האקדמיה בתחום, ונחשף לספרות המדעית בסיסי ידע הרלוונטיים לתשאל כגון זיכרון יישומי ואסטרטגיות. בנוסף, נדבר על הפרוצדורות של חדרי החקירות וסוגי הנחקרים, כמו גם על זכויות הנחקר והאתיקה המקצועית. בסמסטר השני, נדון במודלים ופרקטיקה של הפקת מידע מנחקרים שאינם משתפים פעולה (בעיקר חשודים) ומנחקרים המשתפים פעולה (בעיקר עדים, מתלוננים וקורבנות).

תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים:

בכל אחת מהחטיבות, נדון במספר מאמרים עדכניים הקשורים בתחום הספציפי ונארח מומחה מהשדה, במטרה לבחון את הידע המדעי הקיים ואת היישום שלו בשטח, לזהות בעיות ואתגרים העולים מהשטח ולדון בפתרונות אפשריים.

מס' השיעור	נושא השיעור
1	הקדמה ותיאור דרישות הקורס
2-3	פסיכולוגיה חקירתית - מהי
4	מהשדה למעבדה ובחזרה – לשם מה, וכיצד?
5	פרקטיקה מבוססת ראיות
6 – 7	חדר החקירות וסוגי נחקרים
8	זכויות הנחקר ואתיקה מקצועית
10-11	חוות דעת מקצועיות לסיוע בחקירה
12-14	זכרון יישומי
15-16	אסטרטגיות של נחקרים
17-22	מודלים ופרקטיקה של הפקת מידע מנחקרים המשתפים פעולה
23-28	מודלים ופרקטיקה של הפקת מידע מנחקרים שאינם משתפים פעולה

ג. דרישות קדם:

אין

חובות / דרישות / מטלות:

- ✓ נוכחות מלאה בשיעורים ובמפגשים.
- ✓ תלמיד שייעדר מעל שתי הרצאות בסמסטר ללא סיבה מוצדקת לא יורשה להגיש עבודה, ולא יקבל ציון בקורס.
- ✓ הצגת מאמר בכיתה
- ✓ הגשת עבודה מסכמת (הנחיות ספציפיות ותאריך מדויק יימסרו בכיתה).

הציון הסופי בקורס יורכב מהשתתפות פעילה, מילוי מטלות הקורס ופרזנטציות בכיתה (20%) והערכת איכות העבודה המסכמת (80%).

ה. ביבליוגרפיה (רשות):

*** הסטודנטים ייקבלו בתחילת השנה רשימה של מאמרים לקריאה ולהצגה בכיתה

ביבליוגרפיית עזר (רשות):

Bull, R. (Ed). (2014). *Investigative Interviewing*. NY: Springer New York

Bull, R., & Blandón-Gitlin, I. (Eds.). (2019). *The Routledge International Handbook of Legal and Investigative Psychology*. NY: Routledge.

Davies, G. M., & Beech, A. R. (Eds.). (2017). *Forensic psychology: Crime, justice, law, interventions*. NJ: John Wiley & Sons.

Griffiths, A., & Milne, R. (Eds.). (2018). *The psychology of criminal investigation: From theory to practice*. NY: Routledge.

Perfect, T. J., & Lindsay, D. S. (Eds.). (2014). *The SAGE handbook of applied memory*. LA: Sage.