

תאריך עדכון: 30.08.2020

## 73-854-01 תורת הריאיון

**מרצה: פרופ' משה בן סימון**

**סוג הקורס: סמינר**  
**שנת לימודים: תשפ"א סמסטר: א' היקף שעות: 2 ש"ס**

### **א. מטרת הקורס:**

מטרת הקורס היא ללמוד בדרך ההתנסות מגוון דרכי ראיון על פי מטרות והקשרי התערבות שונים. הקורס יתבסס על השתתפות פעילה של הסטודנטים בתרגול החומר הנלמד ויקנה כלים בסיסיים לעריכת ראיונות. במהלך הקורס נלמד כיצד לעשות שימוש בראיון פתוח חצי-מובנה ובראיון מוטיבציוני ככלי שיקומי.

### **ב. תוכן הקורס:**

#### **מהלך השיעורים:**

הקורס יתבסס על שיעורים פרונטאליים אשר ילוו בהתנסות רבה בכיתה ומחוצה לה.

#### **תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים:**

מס' שיעור	נושא השיעור
1	התנסות ראשונית בראיון; אתיקה במהלך ראיון
2	סוגי שאלות במהלך ראיון פתוח
3	עקרונות מנחים לקיום ראיון פתוח
4	התנסות בראיון פתוח - פרטני
5	התנסות בראיון פתוח - פרטני
6	ראיון פתוח-חצי מובנה - בניית מדריך ראיון
7	הנחיות לכתיבת עבודה מסכמת
8	הראיון המוטיבציוני - תיאוריה ועקרונות
9	הראיון המוטיבציוני - התנסות
10	הראיון המוטיבציוני - התנסות
11	הראיון המוטיבציוני - התנסות
12	הראיון המוטיבציוני - התנסות
13	סיכום הקורס

### **ג. חובות הקורס:**

#### **מטלות:**

- השתתפות פעילה בשיעורים.
- הכנת עבודת סיכום – העבודה תציג ותנתח שלושה ראיונות מסוגים שונים בהתאם לסוגי הראיונות הנלמדים בקורס. על העבודה לכלול התייחסות גם לידע התיאורטי המתאים ולספרות מדעית ראויה. עליה לכלול תיאור וניתוח של: פיתוח המיומנות של המראיין (כותב העבודה); אופן הפקת הלקחים והמסקנות שהתגבשו במהלך הראיונות. אלה הם אספקטים חשובים ואותם רצוי לגבות במהלך העבודה בספרות רלבנטית.
- מועד הגשת ייקבע בתיאום בשיתוף עם הסטודנטים.

### **מרכיבי הציון הסופי:**

הציון הסופי מורכב מהגשת עבודה מסכמת. ציון עובר – 60.

### **ד. ביבליוגרפיה (רשות):**

בנבנשתי, ר. (1984). האזנה ודיבוב בראיון המסייע. ירושלים: מועצת בתי הספר לעבודה סוציאלית בישראל.  
**361.322 בנב.הא תשמ"ד (33452)**

בנימין, א. (1972/1990). הראיון המסייע. תל אביב: ספריית הפועלים.  
**158.3 בני.רא תשנ"א (151912)**

בראון, מ., וברנדרת, ג. (1989). לראיין ולהתראיין. תל אביב: אור-עם.  
**158.3 ברא.לר תשמ"ט (140670)**

כהן, י. (1973). יסודות הראיין הטיפולי. תל אביב: צ'ריקובר.  
**158.3 כהן.יס (113406)**

מילר, ו., ורולניק, ס. (2002). הגישה המוטיבציונית: הגברת מוטיבציה לשינוי. אה: קרית ביאליק.  
**שמור לפי מיל.גי (1175989)**

קלנר, נ. (2001). השאלה ככלי התערבות. שיחות, ט"ו, 94-104.  
**כתב עת באולם 4**

תבורי, א. (1989). מדריך למראיין. רמת גן: אוניברסיטת בר-אילן.  
**158.3 אונ.מד תשמ"ט (97000)**

Bauer, M. W., & Gaskell G. (Eds.) (2000). Qualitative researching with text, image and sound: A practical handbook. London: Sage.

**001.42 QUA 2000 (490794)**

Burke, B. L., Arkowitz, H., & Menchola, M. (2003). The efficacy of motivational interviewing: A meta-analysis of controlled clinical trials. *Journal of Consulting and Clinical Psychology, 71*, 843–861.

**כתב עת בספרייה לפסיכולוגיה וגם אלקטרוני (117346)**

Collins, M., Shattell, M., & Thomas, S. (2005). Problematic interviewee behaviors in qualitative research. *Western Journal of Nursing Research, 27*, 188-199.

**כתב עת אלקטרוני (581810)**

DiCicco-Bloom, B., & Crabtree, B. F. (2006). The qualitative research interview. *Medical education, 40*, 314-321.

**כתב עת אלקטרוני (1185328)**

Fontana, A., & Frey, J. H. (1994). Interviewing – The art of science. In N. K. Denzin & Y. S. Lincoln (Eds.), *Handbook of qualitative research* (pp. 361-376). Thousand Oaks : Sage.

**300.72 HAN 1994 (243517)**

Hettema, J., Steele, J., & Miller, W. R. (2005). Motivational interviewing. *Annual Review of Clinical Psychology, 1*, 91-111.

**כתב עת אלקטרוני (1090921)**

Kvale, S. (2007). *Doing interviews*. London : Sage.

**001.42 KVA d (1177303)**

Liamputtong, P. (2011). Focus group methodology: Principles and practices. Los Angeles: Sage.

**300.723 LIA f (1211817) – בספרייה ללימודי מידע**

Miller, W. R., & Rollnik, K. S. (1991). *Motivational interviewing*. New York: Guilford.

**616.86 MIL m (233105)**

Myers, M. D., & Newman, M. (2007). The qualitative interview in IS research: Examining the craft. *Information and organization, 17*, 2-26.

**כתב עת אלקטרוני (582409)**

Pedersen, P. B., & Ivey, A. (1994). *Culture-centered counseling and interviewing skills*. London: Paeger. (Chap. 7 pp. 131-147).

**158.3 PED c (254332)**  
**וגם תדפיס (1158547)**

Rubin, H. J., & Rubin, I. S. (2005). *Qualitative interviewing: The art of hearing data*. Thousand Oaks, Calif.: Sage.

**001.433 RUB q2 (1155200) – מהדורה 2, 2005**  
**001.433 RUB q3 (2370502) – מהדורה 3, 2012**

Swanson, A. J., Pantaloni, M. V., & Cohen, K. R. (1999). Motivational interviewing and treatment adherence among psychiatric and dually diagnosed patients. *Journal of Nervous and Mental Disease*, 187, 630-635.

**כתב עת**

Travers, M. (2001). *Qualitative research through case studies*. London: Sage.

**001.432 TRA q (490824) – בספרייה לפסיכולוגיה**