

17/03/2020

טיפול קבוצתי: 73-858-01

סוג הקורס: (סדנה)

היקף שעות: 2

שנת לימודים: תשפ"א סמסטר: ב

אתר הקורס באינטרנט:

מרצה: פרופ. סופי וולש

א. מטרות הקורס (מטרות על / מטרות ספציפיות):

מטרת הקורס היא להקנות ידע בגישות טיפול קבוצתי דרך קריאה, דיון והתנסות. הטיפול הקבוצתי רואה את הפרט כמערכת המשתלבת בתוך מערכות אחרות המשפיעות עליו ומושפעות ממנו. מוקד הטיפול איננו רק הפרט (כבגישות הקלאסיות) אלא הפרט בתוך המערכת שבו הוא מצוי, כגון: המשפחה, המוסד או הקבוצה.

ב. תוכן הקורס: (רציונל, נושאים)

מהלך השיעורים: (שיטות ההוראה, שימוש בטכנולוגיה, מרצים אורחים)

הקורס מבוסס על קריאת מאמרים מובילים בתחום של טיפול קבוצתי ודיון שמשלב בין הקריאה לבין חוויותהם של המשתתפים כמנחים של קבוצות. במהלך הסמסטר משולבים הצגות מקרה שבהן משתתפים מציגים פגישה טיפולית שהנחו והכיתה דנה בסוגיות שעלו בפגישה הטיפולית בהקשרים התיאורטיים שלמדנו עליהם. הקריאה היא גם נותנת הזדמנות למשתתפים להעלות סוגיות, קשיים ובעיות שעולות בקבוצות שהם בעצמם מנחים. בנוסף, במהלך 2-3 פגישות הסטודנטים ישתתפו בחוויה קבוצתית. ההתנסות תיתן הזדמנות הן להבנה אינטגרטיבית של החומר של הסמסטר והן להתבוננות על התהליך הקבוצתי שעברו הסטודנטים במהלך השנתיים של הלימודים שלהם.

תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים: (רשימה או טבלה כדוגמת המצ"ב)

מס' השיעור	נושא השיעור	קריאה נדרשת
1	מה היא קבוצה?	

	יתרונות בטיפול קבוצתי/ גורמים מרפאים	
2	הגישה של אירווינג יאלום לטיפול קבוצתי	יאלום, א. (2006) טיפול קבוצתי : תיאוריה ומעשה. מאגנס פרק 1
3	הגישה של וולפרד ביון לטיפול קבוצתי	Bion W. R. (1961). <i>Experiences in groups and other papers</i> . London: Tavistock publications
4	לפני הקבוצה : שאלות, התלבטויות והכנות	רוזנוסר, נ. (1997). הנחיית קבוצות : מקראה (לירון נתן, מתרגם). ירושלים : המרכז לחינוך קהילתי ע"ש חיים ציפורי. (אוסף מאמרים). פרק 15
5	שלבים בהתפתחות הקבוצה	יאלום, א. (2006) טיפול קבוצתי : תיאוריה ומעשה. מאגנס פרק 11 רוזנוסר, נ. (1997). הנחיית קבוצות : מקראה (לירון נתן, מתרגם). ירושלים : המרכז לחינוך קהילתי ע"ש חיים ציפורי. (אוסף מאמרים). פרק 8
6	עבודה בכאן ועכשיו	רוזנוסר, נ. (1997). הנחיית קבוצות : מקראה (לירון נתן, מתרגם). ירושלים : המרכז לחינוך קהילתי ע"ש חיים ציפורי. (אוסף מאמרים).
7	הצגת מקרה	
8	תפקיד המנחה	רוטאן, ס & סטון. ו. (2001). פסיכותרפיה קבוצתית : גישה פסיכודינאמית. פרק 9
9	הצגת מקרה	
10	הקונפליקט המוקדי	רוזנוסר, נ. (1997). הנחיית קבוצות : מקראה (לירון נתן, מתרגם). ירושלים : המרכז לחינוך קהילתי ע"ש חיים ציפורי. (אוסף מאמרים). פרק 6
11	התנסות קבוצתית	
12	התנסות קבוצתית	
13	סיכום	

ג. חובות הקורס :

חובות / דרישות / מטלות:

* קריאה שוטפת
*השתתפות פעילה בכיתה (נוכחות חובה)
*כתיבת עבודה מסכמת

מרכיבי הציון הסופי (ציון מספרי / ציון עובר):
30% השתתפות (קריאה והשתתפות פעילה בדיון)
70% עבודה

ד. ביבליוגרפיה: (חובה/רשות)

Bion W. R. (1961). *Experiences in groups and other papers*. London: Tavistock publications.
ביון, ו.ר. (1992). *התנסויות בקבוצות ומאמרים נוספים*. (י. כפרי, מתרגמת) תל-אביב: דביר (פורסם במקורו ב- 1961).

Corey, M. & Corey, G. (2002). *Groups: Process and Practice, 6th edition*. Pacific Grove, California: Brooks/Cole Publishing Co..

Yalom, I. D. (2005). *The Theory and Practice of Group Psychotherapy, 5th edition*. New York: Basic Books.
יאלום, א. (2006) *טיפול קבוצתי: תיאוריה ומעשה*. מאגנס

Agazarian, Y. (1997). *System centered therapy for groups*. New York: Guilford Press.

MacKenzie, K. R. (1990). *Introduction to Time-Limited Group Psychotherapy* Washington D.C.: American Psychiatric Press.

Minuchin, S. & Fishman, H. C. (2004). *Family Therapy Techniques*. Harvard University Press

אליצור, י. ומנוחין, ס. (1992). *מיסוד השיגעון*. תל-אביב: שוקן.

רוזנוסר, נ. (1997). *הנחיית קבוצות: מקראה* (לירון נתן, מתרגם). ירושלים: המרכז לחינוך קהילתי ע"ש חיים ציפורי. (אוסף מאמרים).