

**הערכת אישיות**  
Personality Assessment  
73-987-01

**שם המרצה: ד"ר ליאור כהן-רז**

**סוג הקורס:** סדנה  
**שנת לימודים:** תשפ"א  
**אתר הקורס באינטרנט:**  
**סמסטר:** ב'  
**היקף שעות:** 2 ש"ס

**מטרות הקורס:**

סדנה סמסטריאלית לתלמידי השנה הראשונה במגמה לקרימינולוגיה קלינית, המיועדת להקנות יסודות תיאורטיים ומעשיים להערכת אישיות (personality assessment), כמרכיב משלים לצד הבדיקה הקלינית (סטטוס מנטלי) וההערכה הפורנסית (הערכת מסוכנות וסיכון).

**תוכן הקורס:**

במסגרת הקורס תילמד אמנות השילוב של פרטים אנמנסטיים התפתחותיים, מרכיבי תמונה קלינית עכשווית ומאפיינים הסתגלותיים ותפקודיים, על מנת ליצור ניסוח פסיכודינמי (psychodynamic formulation) המעוגן בתיאוריה מגובשת מחד, או ניסוח קוגניטיבי-התנהגותי (cognitive-behavioral formulation) מאידך.

**מהלך השיעורים:** למידה בתוספת של תרגול בכתיבה של ניסוחים אישיותיים על בסיס תיאורי-מקרה קליניים.

**תכנית הוראה (מתווה כללי):**

שיעור	נושא השיעור	קריאה נדרשת	הערות
1	הצגת רקע תיאורטי	Wood	
2-4	מנגנוני הגנה ופרופילים אישיותיים	McWilliams	
5	רכיבי יסוד בהערכה פסיכודינמית	Westen & McWilliams	
6-7	הערכה פסיכודינמית א'	Cabaniss &	
8-9	הערכה פסיכודינמית ב'	Messer &	
10-12	הערכה קוגניטיבי-התנהגותית	Persons &	
13	סיכום אינטגרטיבי		

**חובות הקורס:**

**דרישות קדם:** 'פסיכופתולוגיה למתקדמים'; 'פסיכופתיה והפרעות באישיות'; 'הסברים התפתחותיים להפרעות נפשיות'; 'תורת הראיון והבדיקה הקלינית'.

**חובות / דרישות / מטלות:** (א) השתתפות עקבית ופעילה בשיעורים, קריאה תואמת של מקורות, והגשת 2 תרגילים; ו-(ב) כתיבת עבודה מסכמת בה על התלמיד/ה להעריך תיאור מקרה קליני, תוך הבניית פורמולציה אישיותית, קישורה לתמונה הקלינית, ועיגונה והנמקתה בתיאוריה מתאימה.

**מרכיבי הציון הסופי:** הציון הסופי יבנה משקלול של שני מרכיבים אלה (40%-ו 60% בהתאמה).

**רשימת קריאת חובה (לא סופי):**

Wood, J. M., Garb, H. N., Lilienfeld, S. O., & Nezworski, M. T. (2002). Cincial assessment. *Annual Review of Psychology*, 53, 519-543.

**כתב עת בספריה לפסיכולוגיה וגם אלקטרוני**

McWilliams, N. (1994). *Psychoanalytic diagnosis: Understanding personality structure in the*

*clinical process*. New York: Guilford Press.

Chapter 3: "Developmental levels of personality organization" (pp. 40-66).

Chapter 5: "Primary (primitive) defensive processes" (pp. 96-116).

Chapter 6: "Secondary (higher-order) defensive processes" (pp. 117-144)

Chapter 7: "Psychopathic (antisocial) personalities" (pp. 151-167).

Chapter 8: "Narcissistic personalities" (pp. 168-188).

Chapter 7: "Paranoid personalities" (pp. 205-226).

#### **616.8917 MAC-WIL (390330) בספריה לפסיכולוגיה**

Westen, D. (1998). Case formulation and personality diagnosis: Two processes or one? In J. W. Barron (Ed.), *Making diagnosis meaningful: Enhancing evaluation and treatment of psychological disorders* (pp.111-137). Washington, DC: American Psychological Association.

א י |

Messer, S. B., & Wolitzky, D. L. (1997). The traditional psychoanalytic approach to case formulation. In T. D. Eells (Ed.), *Handbook of psychotherapy case formulation* (pp. 26-57). New York: The Guilford Press.

א י |

Cabaniss, D. L., Cherry, S., Douglas, C. J., Graver, R. L., & Schwartz, A. R. (2013). *Psychodynamic Formulation*. New York: Wiley-Blackwell.

Part 1: "Introduction to the psychodynamic formulation" (pp. 1-15).

Part 2: "Describe" (pp. 17-74).

Persons, J. B., & Tompkins, M. A. (1997). Cognitive-behavioral case formulation. In T. D. Eells (Ed.), *Handbook of psychotherapy case formulation* (pp. 314-339). New York: The Guilford Press.

א י |

\*\*\*