

תקנון התוכנית לתואר שני בקרימינולוגיה קלינית המחלקה לקרימינולוגיה, אוניברסיטת בר-אילן

1. כללי ומטרות התוכנית

- א. התוכנית לתואר שני בקרימינולוגיה קלינית היא תוכנית אקדמית ומקצועית המכשירה את הסטודנטים בתחומי האבחון, הטיפול והשיקום הקליני, תוך התמקדות באוכלוסיות פורנזיות, בפוגעים ובנפגעי עבירה.
- ב. הקרימינולוגיה הקלינית היא מקצוע בריאות המוסדר על פי חוק הסדרת העיסוק במקצועות הבריאות, התשס"ח-2008, והתקנות שהותקנו מכוחו.
- ג. תוכנית הלימודים נועדה להקנות ידע תיאורטי ומחקרי, מיומנויות קליניות, התנסות מעשית בשדה וגיבוש זהות מקצועית כקרימינולוגים קליניים.
- ד. התוכנית משלבת ידע מתחומי הקרימינולוגיה, הפסיכולוגיה, הפסיכיאטריה והמשפט, לצד הכשרה באבחון, טיפול, שיקום, אתיקה מקצועית ועבודה בצוותים רב-מקצועיים.
- ה. התוכנית כוללת כתיבת עבודת מחקר לתואר שני (תזה), בהתאם לדרישות האוניברסיטה, התוכנית ומשרד הבריאות.
- ו. השלמת התואר אינה מהווה כשלעצמה רישיון לעסוק בקרימינולוגיה קלינית. בוגרי התוכנית העומדים בתנאים הקבועים בדיון רשאים לפנות להליכי הרישוי של משרד הבריאות, לרבות בחינת הרישוי הממשלתית, בהתאם לדרישות משרד הבריאות כפי שיהיו בתוקף במועד הרלוונטי. למידע עדכני בדבר בחינת הרישוי ודרישותיה, [ראו אתר משרד הבריאות](#)

2. מרכיבי תוכנית הלימודים

תוכנית הלימודים כוללת:

- א. קורסים עיוניים ומחקריים.
- ב. קורסים קליניים ומקצועיים בתחומי האבחון, הטיפול והשיקום.
- ג. סמינרים וקורסים העוסקים באוכלוסיות פורנזיות ובנפגעי עבירה.
- ד. פרקטיקום קליני והתנסות מעשית בשדה.
- ה. הדרכה קלינית פרטנית ו/או קבוצתית, בהתאם לדרישות התוכנית.
- ו. עבודת מחקר לתואר שני (תזה).
- ז. בחינות ומטלות במסגרת הקורסים.
- ח. בחינת גמר, בהתאם לדרישות המפורטות בתקנון זה.

התקנון מנוסח בלשון זכר מטעמי נוחות בלבד, אך מתייחס לנשים ולגברים כאחד¹

ט. לימודי יסוד, אנגלית וכל דרישה אוניברסיטאית אחרת, בהתאם לתקנות האוניברסיטה.

3. אופי הלימודים הקליניים

א. הקורסים הקליניים והפרקטיקום מהווים יחידה אינטגרטיבית אחת של הכשרה מקצועית.

ב. במסגרת ההכשרה ילמדו הסטודנטים, בין היתר, לנהל ראיון קליני, לאסוף מידע קליני, להמשיג מקרה, להכיר וליישם כלי אבחון והערכה, לתכנן התערבות, לרכוש ולפתח מיומנויות טיפוליות ולהתנסות בתהליכי טיפול ושיקום בהתאם לשלב הכשרתם.

ג. ההתנסות הקלינית תתקיים במסגרות טיפוליות המאושרות על ידי התוכנית, ובהן מסגרות שיקומיות, בריאותיות, פורנזיות או קהילתיות.

ד. הסטודנטים עשויים להתנסות בעבודה עם אוכלוסיות מורכבות, לרבות אנשים שביצעו עבירות, נפגעי עבירה, אנשים המתמודדים עם קשיים נפשיים ואוכלוסיות המצויות במצבי סיכון, אלימות וטראומה.

4. תנאים להמשך לימודים

א. המשך הלימודים בתוכנית מותנה בעמידה הן בדרישות האקדמיות והן בדרישות הקליניות, המקצועיות והאתיות של התוכנית.

ב. סטודנט שלא השלים קורס שהוא תנאי מוקדם לקורס מתקדם לא יוכל להשתתף בקורס המתקדם, אלא באישור חריג של ראש התוכנית ובכפוף לתקנות האוניברסיטה.

ג. מעבר משנה א' לשנה ב' מותנה בהשלמת דרישות הלימודים וההכשרה הקלינית של שנה א', וכן באישור הצעת המחקר לתזה בהתאם לדרישות המחלקה ובית הספר ללימודים מתקדמים.

ד. כישלון בפרקטיקום או בקורס שהוגדר כקורס קליני עשוי למנוע מעבר לשלב מתקדם יותר בהכשרה, גם אם הסטודנט עמד ביתר הדרישות האקדמיות.

5. ציוני מעבר

א. ציון המעבר בקורסים שאינם קליניים הוא 60, בהתאם לתקנות האוניברסיטה, אלא אם נקבע אחרת בקורס מסוים או בדרישות התוכנית.

ב. בקורסים קליניים שבהם נדרשת עמידה בנפרד בכל אחד מרכיבי הקורס, דרישה זו וציוני המעבר בכל רכיב יפורטו בסילבוס הקורס. לא ניתן יהיה לפצות על כישלון ברכיב קליני באמצעות ציון גבוה ברכיב אחר.

ג. בפרקטיקום הקליני בשנה א' ההערכה תהיה עובר/לא עובר; בפרקטיקום הקליני בשנה ב' יינתן ציון מספרי.

6. נוכחות והשתתפות פעילה

א. נוכחות בקורסים הקליניים, בסמינרים הקליניים, בהדרכות ובפרקטיקום היא חלק מדרישות ההכשרה המקצועית.

ב. בקורסים שהוגדרו על ידי התוכנית כקורסים קליניים קיימת חובת נוכחות מלאה, בכפוף להיעדרויות המוכרות על פי דין, תקנות האוניברסיטה ונהלי התוכנית. הגדרת הקורס כקורס קליני וחובת הנוכחות בו יצוינו בסילבוס הקורס.

ג. סטודנט שלא עמד בדרישות הנוכחות בקורס קליני לא ייחשב כמי שהשלים את דרישות הקורס. במקרים המתאימים, ובהתאם לאופי הקורס ולהיקף ההיעדרות, התוכנית רשאית לקבוע מתווה השלמה; ככל שלא ניתן להשלים את דרישות הקורס באופן המבטיח את השגת מטרות ההכשרה, יידרש הסטודנט לחזור על הקורס בשלמותו במועד הבא שבו יינתן.

ד. היעדרות של יותר משני מפגשים בקורס שבו קיימת חובת נוכחות תחייב השלמה בהתאם למתווה שייקבע על ידי התוכנית או המרצה, ככל שהשלמה כאמור אפשרית בהתחשב באופי הקורס. כאשר לא ניתן להשלים את החסר באופן המאפשר עמידה בדרישות הקורס, יידרש הסטודנט לחזור על הקורס.

ה. היעדרות מהפרקטיקום אינה פוטרת מהשלמת היקף ההכשרה והדרישות הקליניות הנדרשות.

ו. היעדרות בהיקף העלול לפגוע ברצף ההכשרה, בקשר הטיפולי או ביכולת להשיג את מטרות הפרקטיקום תובא לבחינת המדריך בקורס הפרקטיקום באוניברסיטה, ובמידת הצורך לידיעת ראש התוכנית.

ז. בקורסים הקליניים ובקורסי ההדרכה נדרשת השתתפות פעילה ומשמעותית של הסטודנט במהלך השיעורים. השתתפות זו כוללת, בהתאם לאופי הקורס, מעורבות בדיונים, הצגת מקרים וחומרים מקצועיים, השתתפות בתרגולים ובסימולציות, התייחסות למשוב ותרומה לתהליך הלמידה הקבוצתי.

ח. השתתפות פעילה מהווה חלק מדרישות הקורס וההכשרה הקלינית. נוכחות בלבד, ללא השתתפות כנדרש, לא תיחשב בהכרח כעמידה מלאה בדרישות הקורס.

7. הפרקטיקום הקליני

א. הפרקטיקום הוא חלק בלתי נפרד מתוכנית הלימודים ומהכשרתו המקצועית של הסטודנט.

ב. השיבוץ לפרקטיקום ייעשה על ידי התוכנית בהתאם למטרות ההכשרה, שיקולים הנוגעים להכשרתו המקצועית של הסטודנט, מאפייני מקום ההכשרה, זמינות מקומות ההכשרה ודרישות מקצועיות ואקדמיות.

ג. השיבוץ למקום הכשרה מסוים אינו נתון לבחירתו הבלעדית של הסטודנט.

ד. התוכנית תעשה מאמץ להתחשב, ככל האפשר, בנסיבות רלוונטיות של הסטודנט, אולם אינה מתחייבת לשיבוץ באזור מגוריו או במסגרת מסוימת.

ה. סטודנט רשאי לברר באופן עצמאי לגבי אפשרויות להכשרה, אולם לא יסכם על שיבוץ או על הכשרה עם מקום כלשהו ללא אישור מראש של התוכנית.

ו. ככלל, לא תתבצע הכשרה במקום עבודתו הקבוע של הסטודנט. במקרים חריגים בלבד, ניתן יהיה לאשר הכשרה במקום העבודה, בכפוף לאישור מפורש מראש מטעם התוכנית ולקביעת תנאים המבטיחים הפרדה ברורה בין יחסי העסקה לבין יחסי ההכשרה וההערכה.

ז. מתחילת ההכשרה יפעל הסטודנט בהתאם לנהלי המסגרת שבה הוא משובץ, וכן בהתאם להוראות האוניברסיטה, התוכנית, הדין וכללי האתיקה המקצועית. בכל מקרה של סתירה או אי-בהירות בין ההוראות, על הסטודנט לפנות למדריך בקורס הפרקטיקום באוניברסיטה לקבלת הנחיה.

ח. היקף ושעות הפרקטיקום ייקבעו בהתאם לשנת הלימודים, לדרישות התוכנית ולמאפייני מקום ההכשרה, ויימסרו לסטודנטים מראש. על הסטודנט להביא בחשבון כי הפרקטיקום מתקיים לאורך השנה האקדמית, ועשוי לכלול גם את חופשת הסמסטר ותקופות שבהן לא מתקיימים לימודים סדירים, בהתאם לדרישות ההכשרה ולצורכי מקום ההכשרה.

8. התנהלות במסגרת הפרקטיקום

- א. הסטודנט יפעל כחלק מהצוות המקצועי במקום ההכשרה, בהתאם לשלב הכשרתו ולסמכויות שהוגדרו לו.
- ב. הסטודנט ישתתף בפעילויות מקצועיות הנדרשות במסגרת הכשרתו, לרבות מפגשים קליניים, ישיבות צוות, דיונים מקצועיים, תהליכי אבחון, פעילויות טיפול ושיקום ופעילויות אחרות שייקבעו על ידי מקום ההכשרה והתוכנית.
- ג. כל פעילות קלינית של הסטודנט תיעשה תחת הדרכה ופיקוח ובהתאם להכשרתו ולמגבלות מעמדו כסטודנט.
- ד. אין להציג סטודנט כקרימינולוג קליני בעל רישיון או כבעל סמכות מקצועית שאינה נתונה לו.
- ה. טובת המטופל, שלומו, כבודו וזכויותיו יעמדו בבסיס התנהלותו המקצועית של הסטודנט במהלך ההכשרה הקלינית.
- ו. הסטודנט לא יבצע פעולה אבחונית, טיפולית או מקצועית החורגת מהכשרתו, מסמכותו או מהשלב שבו הוא מצוי בהכשרתו. בכל מקרה של ספק עליו להיוועץ במדריך הקליני טרם ביצוע הפעולה.

9. הדרכה קלינית

- א. כל סטודנט בפרקטיקום יקבל הדרכה מקצועית במקום ההכשרה וישתתף בקורס ההדרכה הקלינית באוניברסיטה, בהתאם למתכונת ולהיקף שתקבע התוכנית.
- ב. ההדרכה היא חלק אינטגרלי וחובה מהפרקטיקום.
- ג. הסטודנט מחויב להגיע להדרכה באופן סדיר ולהכין את החומרים הנדרשים לקראתה.
- ד. ההדרכה תעסוק, לפי הצורך, בהמשגת מקרים, תכנון אבחון והתערבות, יחסים טיפוליים, תהליכים רגשיים, סוגיות אתיות, גבולות מקצועיים ועבודה מערכתית ורב־מקצועית.
- ה. מידע הנוגע למטופלים יוצג בהדרכה תוך שמירה קפדנית על סודיות, פרטיות וכללי אבטחת מידע.

10. הערכת הפרקטיקום

- א. תפקודו המקצועי של הסטודנט בפרקטיקום יוערך באופן שוטף.
- ב. ההערכה תתייחס, בין היתר, ליכולת ליצור קשר מקצועי, מיומנויות קליניות וטיפוליות, יכולת למידה והמשגה, קבלת הדרכה, אחריות, שיקול דעת, שמירת גבולות, התנהלות אתית, עבודת צוות ויכולת להשתמש במשוב לצורך התפתחות מקצועית.
- ג. המדריך במקום ההכשרה יעביר למדריך בקורס הפרקטיקום באוניברסיטה הערכות על תפקודו והתקדמותו של הסטודנט, בהתאם למועדים ולמתכונת שייקבעו על ידי התוכנית.
- ד. כאשר מתעורר קושי במהלך הפרקטיקום, בין אם הוא נוגע לתפקודו המקצועי או הקליני של הסטודנט ובין אם הוא נוגע להתנהלות במקום ההכשרה, יש להעלותו בהקדם בפני המדריך בקורס ההדרכה באוניברסיטה. קושי בתפקוד הסטודנט יועלה על ידי המדריך במקום ההכשרה, והסטודנט רשאי להעלות כל קושי הנוגע להכשרתו או להתנהלות במקום ההכשרה. המדריך

בקורס ההדרכה יבחן את הקושי ויפעל לגיבוש מענה מתאים, ובמידת הצורך יובא הנושא לידיעת ראש התוכנית. אין להמתין לסיום הסמסטר או שנת הלימודים לצורך העלאת קשיים.

ה. בהתאם לאופי הקושי ולחומרתו, יוצגו לסטודנט הקשיים והציפיות לשיפור, ובמידת הצורך תיקבע עבורו תוכנית לשיפור מקצועי.

ו. במקרים שבהם קיים חשש לפגיעה במטופל, להפרה אתית משמעותית או לתפקוד שאינו מאפשר המשך בטוח של ההתנסות, ועדת הסטטוס של התוכנית, בשיתוף עם הגורמים המקצועיים הרלוונטיים במקום ההכשרה, רשאית להחליט על הפסקה או השהיה של פעילותו הקלינית של הסטודנט עד לבירור.

ז. מעקב אחר ההכשרה הקלינית, לרבות תיעוד היקף ההתנסות והפעילויות המקצועיות שביצע הסטודנט, יהיה באחריות המדריך בקורס הפרקטיקום, בהתאם לדרישות התוכנית.

ח. יתקיים קשר ישיר בין המדריך בקורס הפרקטיקום באוניברסיטה לבין המדריך במקום ההכשרה, לצורך מעקב אחר התקדמותו המקצועית של הסטודנט, זיהוי קשיים ומתן מענה במידת הצורך.

11. אתיקה והתנהגות מקצועית

א. הסטודנטים מחויבים להתנהגות מקצועית ואתית ההולמת את מקצוע הקרימינולוגיה הקלינית ואת מעמדם כאנשי טיפול בהכשרה.

ב. הסטודנטים יפעלו בהתאם לתקנון האתיקה של הקרימינולוגים הקליניים (ראו [תקנון אתיקה](#)), להוראות הדין, לנהלי משרד הבריאות הרלוונטיים, לנהלי האוניברסיטה, לנהלי התוכנית ולנהלי מסגרת ההכשרה.

ג. חובה זו כוללת, בין היתר, שמירה על כבוד האדם, סודיות ופרטיות, גבולות מקצועיים, הימנעות מניצול יחסי כוח, יושרה מקצועית, אחריות כלפי מטופלים והתנהלות ראויה במסגרת צוות רב-מקצועי.

ד. חובת הסודיות חלה על כל מידע שנחשף בפני הסטודנט במסגרת הכשרתו, גם לאחר סיום הקורס, הפרקטיקום או הלימודים.

ה. אין להעתיק, לצלם, להעביר או לשמור מידע מזהה על מטופלים באמצעים פרטיים או במערכות שאינן מאושרות לכך.

ו. אין לפרסם ברשתות חברתיות או בכל אמצעי פומבי אחר מידע, תכנים, תיאורי מקרה, תמונות או כל פרט אחר הקשור להכשרה הקלינית, למטופלים, למקרים קליניים או למקום ההכשרה.

12. כשירות מקצועית

א. מאחר שמדובר בתוכנית המכשירה לעבודה טיפולית עם אוכלוסיות פגיעות ומורכבות, הישגים אקדמיים לבדם אינם מהווים תנאי מספיק להמשך ההכשרה הקלינית.

ב. הסטודנט נדרש להפגין לאורך לימודיו אחריות, שיקול דעת, יכולת לקיים גבולות מקצועיים, יכולת לקבל הדרכה ומשוב, התנהלות בין-אישית התואמת את הסטנדרטים המקצועיים והאתיים הנדרשים בהכשרה קלינית, ויכולת לפעול באופן שאינו מסכן מטופלים או אחרים.

ג. קושי משמעותי ומתמשך באחד מתחומים אלה עשוי להביא להפניית עניינו של הסטודנט לוועדת הסטטוס, לצורך בחינת המשך הכשרתו הקלינית.

13. קשיים מקצועיים והפניה לוועדת סטטוס

סטודנט עשוי להיות מובא לדיון בוועדת הסטטוס של התוכנית במקרים הכוללים, בין היתר:

1. כישלון בפרקטיקום או בקורס קליני מרכזי.
2. קשיים משמעותיים או מתמשכים בתפקוד הקליני.
3. הפרה של כללי אתיקה או סודיות.
4. התנהגות העלולה לסכן מטופלים או לפגוע בהם.
5. הפרת גבולות מקצועיים.
6. אי-עמידה חוזרת בדרישות ההדרכה.
7. היעדרויות בהיקף הפוגע בהכשרה.
8. מסירת מידע כוזב או מטעה ביועצין בנוגע להכשרה או לפרקטיקום.
9. התנהגות שאינה עולה בקנה אחד עם הסטנדרטים המקצועיים והאתיים הנדרשים מסטודנט במקצוע טיפולי.
10. קושי משמעותי ומתמשך לקבל או ליישם משוב מקצועי, כאשר קושי זה פוגע בתפקודו המקצועי של הסטודנט או ביכולתו לקיים הכשרה קלינית תקינה.

14. הליך ועדת סטטוס

ועדת הסטטוס של התוכנית תכלול את ראש התוכנית ושני חברי סגל האחראים על קורסי ההדרכה הקלינית בתוכנית.

- א. הסטודנט יקבל מראש הודעה על הכוונה לקיים דיון בעניינו ועל הנושאים העיקריים שבגינם מתקיים הדיון.
- ב. לסטודנט תינתן אפשרות להציג את עמדתו בפני הוועדה, וכן להגיש לוועדה התייחסות בכתב.
- ג. הוועדה תבחן את החומר המקצועי והאקדמי הרלוונטי ותקבל החלטה בהתאם לסמכויות התוכנית ובכפוף לתקנות האוניברסיטה.
- ד. בהתאם לנסיבות, הוועדה רשאית להחליט או להמליץ, בהתאם לסמכות הנתונה לה על פי תקנות האוניברסיטה, בין היתר, על:

1. המשך לימודים ללא תנאים נוספים.
2. המשך לימודים בכפוף לתנאים או לתוכנית שיפור.
3. חזרה על קורס או רכיב קליני.
4. חזרה על פרקטיקום או חלק ממנו.
5. דחיית המשך ההכשרה הקלינית.
6. שינוי מקום הכשרה.
7. חזרה על שנת לימודים או על רכיבים ממנה.
8. הפסקת ההכשרה הקלינית.
9. הפסקת הלימודים בתוכנית, בכפוף לסמכויות ולנהלי האוניברסיטה.

ה. החלטת הוועדה תימסר לסטודנט בכתב ותכלול את עיקרי הנימוקים להחלטה.

ו. זכות הערעור והליך הערעור יהיו בהתאם לתקנות ולנהלי האוניברסיטה.

15. הפסקת פרקטיקום

א. ועדת הסטטוס של התוכנית, בשיתוף עם הגורמים המקצועיים הרלוונטיים במקום ההכשרה, רשאית להפסיק או להשהות

פרקטיקום כאשר המשך פעילותו של הסטודנט במקום ההכשרה אינו אפשרי מבחינה מקצועית, אתית או בטיחותית.

ב. הפסקת פרקטיקום על ידי מקום ההכשרה אינה מקנה לסטודנט זכות אוטומטית לשיבוץ במקום חלופי. כאשר הפסקת

הפרקטיקום נובעת מנסיבות שאינן קשורות לתפקודו או להתנהלותו של הסטודנט, תפעל התוכנית, ככל הניתן, למציאת מענה

חלופי שיאפשר את המשך הכשרתו.

ג. התוכנית תבחן את נסיבות הפסקת הפרקטיקום ותחליט אם ניתן לבצע שיבוץ חלופי, אם נדרשת חזרה על הפרקטיקום או

אם יש להביא את עניינו של הסטודנט לוועדת סטטוס.

ד. סטודנט אינו רשאי להפסיק את הפרקטיקום או לעזוב את מקום ההכשרה על דעת עצמו. סטודנט המבקש להפסיק את

הפרקטיקום או לעזוב את מקום ההכשרה יפנה מראש למדריך בקורס הפרקטיקום באוניברסיטה, והפסקת ההכשרה תיעשה

רק לאחר תיאום ואישור התוכנית, למעט מצב חריג המחייב הפסקה מיידי.

16. היעדרויות מהפרקטיקום

א. נוכחות סדירה ורציפה בפרקטיקום היא תנאי להשלמתו.

ב. כל היעדרויות מהפרקטיקום תדווח למדריך במקום ההכשרה בהתאם לנהלי מקום ההכשרה, וכן למדריך בקורס הפרקטיקום

באוניברסיטה.

ג. היעדרויות בשל מילואים, היריון, לידה, טיפולי פוריות, מחלה, אבל או נסיבות אחרות המוסדרות בדין ובתקנות

האוניברסיטה יטופלו בהתאם להוראות הרלוונטיות. בנוסף, יחולו הנחיות ייחודיות של התוכנית בנוגע להיעדרויות

מהפרקטיקום ומההכשרה הקלינית.

ד. גם כאשר ההיעדרויות מוכרת ומאושרת, כגון בשל מחלה קשה, היריון או שירות מילואים, על הסטודנט להשלים את היקף

ההכשרה ואת המיומנויות הנדרשות ממנו, בהתאם למתווה שייקבע בתיאום עם המדריך בקורס הפרקטיקום באוניברסיטה.

ה. כאשר משך ההיעדרויות אינו מאפשר לקיים רצף טיפולי או להשלים את מטרות ההכשרה במסגרת שנת הלימודים, ייקבע,

בהתאם לנסיבות, מתווה להשלמת ההכשרה או להארכת תקופתה. כאשר נדרשת חזרה על הפרקטיקום בשנה עוקבת, ההחלטה

תתקבל על ידי ועדת הסטטוס.

17. עבודות, בחינות וערעורים

א. מטלות יוגשו במועד שנקבע על ידי המרצה ובהתאם לנהלי האוניברסיטה והקורס.

ב. בקשה להארכה במועד הגשת מטלה תוגש למרצה הקורס לפני מועד ההגשה, למעט בנסיבות שבהן הדבר לא היה אפשרי.

ככל שהבקשה נוגעת לנסיבות המשפיעות באופן רחב יותר על לימודיו של הסטודנט, יש לעדכן גם את ראש התוכנית.

ג. ערעורים על ציונים יוגשו בהתאם לתקנות האוניברסיטה ולמועדים הקבועים בהן.

ד. בקורסים קליניים, ערעור על ציון לא יקנה כשלעצמו זכות לבצע מחדש פעולה קלינית, ראיון, סימולציה או מטלה מעשית. ביצוע חוזר של רכיב כאמור יתאפשר רק אם הוחלט על כך במסגרת בירור הערעור ובהתאם לנהלי האוניברסיטה.

18. בחינת הגמר

א. השלמת התוכנית מותנית בעמידה בדרישות בחינת הגמר כפי שייקבעו על ידי התוכנית.
ב. בחינת הגמר תכלול בחינה של ידע קליני, חשיבה אבחונית, המשגת מקרה, שיקול דעת מקצועי ומיומנויות ראיון קליני.
ג. בחינת הגמר תוערך בציון עובר/לא עובר. ככלל, ניתן לגשת לבחינת הגמר פעם אחת בלבד. במקרים חריגים, ועדת הסטוטוס רשאית לאשר מועד נוסף לבחינת הגמר.

19. עבודת המחקר

א. הסטודנטים ישלימו עבודת מחקר לתואר שני בהתאם לדרישות בית הספר ללימודים מתקדמים, המחלקה והתוכנית.
ב. עמידה בדרישות הקליניות אינה פוטרת מעמידה בדרישות המחקריות, ולהפך.
ג. אי-עמידה במועדים ובדרישות הנוגעים לעבודת המחקר, כפי שנקבעו על ידי בית הספר ללימודים מתקדמים, המחלקה והתוכנית, ללא אישור מתאים, עשויה להביא לבחינת המשך לימודיו של הסטודנט בתוכנית.
ד. מחקר המחייב אישור ועדת אתיקה או אישור מוסדי אחר לא יחל לפני קבלת כלל האישורים הנדרשים. באחריות הסטודנט לוודא את קבלת האישורים הנדרשים בהתאם לנהלי האוניברסיטה, לנהלי המוסד שבו נערך המחקר ולהוראות הדין הרלוונטיות.

20. אחריות הסטודנט/ית

א. באחריות הסטודנט/ית להכיר את תקנון התוכנית, תקנות האוניברסיטה, דרישות התואר ונהלי ההכשרה הקלינית.
ב. על הסטודנט/ית לעדכן בהקדם בכל שינוי או נסיבה שיש בהם כדי להשפיע באופן מהותי על יכולתו/ה לעמוד בדרישות הלימודים או ההכשרה הקלינית. בעניינים הנוגעים לפרקטיקום, יש לעדכן את המדריך בקורס הפרקטיקום באוניברסיטה; בעניינים הנוגעים ליתר הקורסים, יש לעדכן את מרצה הקורס ואת ראש התוכנית.
ג. על הסטודנט/ית לפעול בשיתוף פעולה עם התוכנית ועם מקום ההכשרה לשם שמירה על רציפות טיפולית, אחריות מקצועית ועמידה בהתחייבויות הנובעות מההכשרה כלפי המטופלים ומקום ההכשרה.

21. פרישה מהתוכנית

סטודנט המבקש להפסיק את לימודיו יודיע על כך בכתב לראש התוכנית ולגורמים המוסמכים באוניברסיטה, בהתאם לנהלי האוניברסיטה. סטודנט הנמצא בפרקטיקום מחויב בנוסף לתאם את סיום פעילותו באופן מקצועי, תוך שמירה על צורכי המטופלים, רציפות הטיפול והנחיות המדריך ומקום ההכשרה.

22. תחולת תקנות האוניברסיטה

תקנון זה מוסיף על תקנוני אוניברסיטת בר-אילן, הוראותיה ונהליה ואינו גורע מהם. במקרה של סתירה בין הוראות תקנון זה לבין הוראה מחייבת של האוניברסיטה או הוראת דין, תגבר ההוראה המחייבת.

התוכנית רשאית לעדכן את התקנון ואת נהלי ההכשרה מעת לעת, בכפוף להוראות האוניברסיטה והדין. עדכונים יובאו לידיעת הסטודנטים בדרך המקובלת באוניברסיטה.